

Arany János EGYMI

Arany János Óvoda, Általános Iskola, Szakiskola,
Készségfejlesztő Iskola, Fejlesztő Nevelés-oktatást Végző Iskola,
Kollégium, Egységes Gyógypedagógiai Módszertani Intézmény

2023/2024.

INTÉZMÉNYI MUNKATERV



1. Bevezetés

A 2023/2024. tanévre vonatkozó munkaterv a vonatkozó jogszabályi előírások alapján, így *többek között*:

- A nemzeti köznevelésről szóló 2011. CXC. törvény
- 2023. évi LII. törvény a pedagógusok új életpályájáról
- A nevelési-oktatási intézmények működéséről és a köznevelési intézmények névhasználatáról szóló 20/2012. (VIII. 31.) EMMI rendelet 3. § (1) bekezdése,
- 2019. évi LXXX. törvény a szakképzésről

A munkatervben figyelembe vételre kerültek az intézmény működését, tevékenységét meghatározó fontosabb belső szabályozások is, így különösen:

- az intézmény pedagógiai programja, a házirend, az intézményben működő szervezetek működési dokumentumai.

2. Feltételrendszer leírása

2.1. 30/2023. (VIII. 22.) BM rendelet a 2023/2024. tanév rendjéről

2.2. Tanulócsoportok

| Székesfehérvár, Szekfű Gyula u. 6. | |
|------------------------------------|----|
| 1.a | 9 |
| 1.b | 8 |
| 2. | 9 |
| 3. | 8 |
| 4.a. | 8 |
| 4.b. | 7 |
| 5. | 9 |
| 6.a | 7 |
| 6.b | 8 |
| 7.a | 7 |
| 7.b | 10 |
| 8.a. | 12 |
| 8.b. | 12 |
| Technikai osztály | 2 |

| | |
|---------------------------|------------|
| Összesen: | 116 |
| 9E/1 | 15 |
| 9.i | 8 |
| 10.j | 5 |
| Székhely összesen: | 144 |

| Székesfehérvár, Budai út 90. | |
|--|------------|
| B csoport | 10 |
| C csoport | 8 |
| D csoport (9-10. o.) | 6 |
| E csoport | 9 |
| F csoport | 11 |
| G csoport | 8 |
| H csoport | 9 |
| I csoport | 8 |
| J csoport | 8 |
| K csoport (11-12.o) | 7 |
| L csoport | 9 |
| M csoport | 9 |
| Összesen: | 102 |
| Székesfehérvár, Ligetsor 1. | |
| A csoport | 13 |
| N csoport | 8 |
| Összesen: | 21 |
| Székesfehérvár, Ybl Miklós lakótelep 1. | |
| Óvoda 1. autista | 8 |
| Óvoda 2. autista | 7 |
| Óvoda 3. autista | 6 |
| Összesen: | 21 |

| Székesfehérvár, Seregélyesi út 123. | |
|--|----|
| 9.c | 11 |
| 9.e | 9 |

| | |
|------------------|-----------|
| | |
| 9.g. | 10 |
| 9.h | 6 |
| 10.c | 7 |
| 10.e. | 7 |
| 10.f. | 8 |
| Összesen: | 58 |

2.3. Egyéni tanrend:

- Árpási András Péter (szakértői vélemény alapján)
- Kincses Leó Dominik (szakértői vélemény alapján)
- Juhász Ábel (szakértői vélemény alapján)
- Oláh Viktor (szakértői vélemény alapján)

2.4. Az Arany János EGYMI tevékenységi köre, tanulócsoportok:

A székhelyintézményben, a Székesfehérvár, Szekfű Gyula u. 6. szám alatt: 1 autista csoport, 13 általános iskolai, 1 szakiskolai előkészítő, 2 szakiskolai szakmára felkészítő osztály működik.

A Székesfehérvár, Budai út 90. szám alatt: 9 általános iskolai osztály, 2 készségfejlesztő osztály működik.

A Székesfehérvár, Ligetsor 49. szám alatt: 2 általános iskolai osztály működik.

A Székesfehérvár, Ybl lakótelep. szám alatt: 3 autista óvodai csoport működik, illetve itt látjuk el az utazó intézményegység ambuláns mozgásfejlesztő óráit.

A Székesfehérvár, Seregélyesi út 123. szám alatt: 7 szakiskolai, szakmára felkészítő osztály működik.

2.5. Utazó tanári hálózat működtetése (lásd bővebben a munkatervek között)

Utazó gyógypedagógiai, konduktív pedagógiai hálózat működtetése

- A *Befogadást támogató együttműködés szakmai protokollja* c. szabályozó dokumentum szerinti működés biztosítása
- Habilitációs igényfelmérés a tanévi tantárgyfelosztás, utazó gyógypedagógusi tevékenység tervezéséhez
- Székesfehérvár Megyei Jogú Város és a környező települések önkormányzatai által fenntartott óvodákban nevelt sajátos nevelési igényű gyermekek komplex gyógypedagógiai, szurdo-, szomato-, tiflopedagógiai, logopédiai, és autizmus specifikus habilitációs ellátása
- A Székesfehérvári Tankerületi Központ által fenntartott iskolákban integráltan nevelt, oktatott sajátos nevelési igényű tanulók komplex gyógypedagógiai, szurdo-, szomato-, tiflopedagógiai, logopédiai, és autizmus specifikus habilitációs ellátása
- Rendszeres szakmai műhelyek, konzultációk, tanácsadások a többségi és a módszertani intézményben
- A *Szakmai innováció és fejlesztés a különleges bánásmódot igénylő gyermekekért* (EFOP 3.1.6-16-2017-00034) pályázat során megszerzett akkreditált képzések továbbadása belső képzés keretében, beépítése a napi fejlesztő gyakorlatba
- Szakmai módszertani előadások az inkluzív nevelés megvalósítását érintő témakörökben
- A többségi intézmények egyéni fejlesztési igényeinek felmérése, az egyéni fejlesztési terv team munkában történő elkészítése
- Igény és lehetőség szerint részvétel többségi nevelési vagy egyéb, integrációt segítő fórumokon (esetmegbeszélés, szülői értekezlet, osztályfőnöki óra, érzékenyítő tréning, szabadidős rendezvények)
- Javaslat sérülés specifikus környezet kialakítására, fejlesztő eszközök kiválasztására, eszközhasználat elsajátítására
- A tantermen kívüli oktatás tapasztalatait felhasználva rugalmas átállás biztosítása a járványhelyzet változásával, súlyosbodásával
- A tantermen kívüli oktatás, nevelés előző tanévi tapasztalatai alapján az online habilitációs ellátás szakmai fejlesztése.

2.6. Az intézményi nevelő-oktató munka 5 helyszínen történik:

1. Arany János EGYMI (Székhelyintézmény), 8000 Székesfehérvár, Szekfű Gyula u.6.
2. Arany János EGYMI *Ligetsori Telephelye*, 8000 Székesfehérvár, Ligetsor 1.
3. Arany János EGYMI *Budai úti Telephelye*, 8000 Székesfehérvár, Budai u. 90.
4. Arany János EGYMI *Seregélyesi úti Telephelye*, 8000 Székesfehérvár, Seregélyesi út 123.
5. Arany János EGYMI *Ybl lakótelepi Telephelye*, 8000 Székesfehérvár, Ybl lakótelep.

2.7. Személyi feltételek

A 2023/2024-es tanév iskolavezetése:

| | |
|-------------------------------------|--|
| Mészárosné Törzsök Zsuzsanna | igazgató |
| Pothárné Gárdonyi Ágnes | tanügyigazgatási- általános igazgató-helyettes |
| Bakonyiné Lajtos Andrea | operatív igazgató-helyettes |
| Almási Gabriella | az általános iskolai intézményegység vezetője |
| Sebestyénne Oroszi Ágnes | a szakiskolai intézményegység vezetője |
| Izákne Spicz Müller Marianna | az autista intézményegység vezetője |
| Tőke Viktória | az utazó gyógypedagógiai, utazó konduktori intézményegység- vezetője |

2.8. A vezetői beosztások

A vezetői beosztásokban változás történt.(Lugosiné Neumann Márta nyugdíjba vonult. Intézményegység-vezetői megbízatását Tőke Viktória vette át.)

2.9. A pedagógusok munkafeltételei

Új nevelő-oktató munkát segítő eszközök kerültek beszerzésre.

2.10. A közalkalmazottak továbbképzése

Az intézmény dolgozói közül a pedagógusok továbbképzése jogszabály szerint kötelező.

A tanévre szóló beiskolázási terv alapján feladatunk a képzésben résztvevő pedagógusok helyettesítésének megszervezése.

2.11. Közalkalmazotti jogviszony (a 2023-2024-es tanév folyamán átalakul a törvényi előírásoknak megfelelően)

A következő feladataink vannak: az intézmény típusának és az ellátott feladatnak megfelelő végzettséggel rendelkező kollégák alkalmazása.

2.12. A munka szervezése

A gyógypedagógusok kötelező óraszám a heti 20 óra, az iskolapszichológusé 22 óra, szakértői és szaktanácsadói feladatot ellátó mesterpedagógusainké: 18 óra. A pedagógusok hiányzása miatti helyettesítéseket igyekszünk arányosítva, az egyenlő teherelosztás elve alapján kiadni. kiadni.

2.13. Az intézmény működését szabályozó dokumentumok

Az intézményi dokumentumokhoz kapcsolódó kiemelt feladatok: felülvizsgálatuk és módosítás esetén közzétételük.

3. Pedagógiai feladatok

3.1. A nevelés-oktatás megszervezése

Intézményünk nagy hangsúlyt fektet a rehabilitációs tevékenységre, a gyógypedagógiai szemlélet érvényre juttatására.

3.2. A pedagógiai programból fakadó feladatok

Intézményünk ebben a tanévben felülvizsgálja alapidokumentumait.

3.3. Tanulmányi és egyéb versenyek

3.3.1. Tanulmányi versenyek

Feladatunk az alábbi versenyekre való felkészítés:

| <i>Versenyek típusa és a versenyek neve</i> | <i>Felkészítő tanár neve</i> | <i>A versenyen várhatóan induló tanuló létszám (fő)</i> |
|--|------------------------------|---|
| Országos Komplex Tanulmányi Verseny tanulásban akadályozott | szervezés alatt | 4 |

| | | |
|--|-----------------|----|
| tanulók számára | | |
| <u>XLVII. Országos Komplex Tanulmányi Versenye</u> | | |
| Szakma Kiváló Tanulója Verseny | szervezés alatt | 10 |

3.3.2. Egyéb versenyek

Intézményünk a következő – **nem tanulmányi versenyek** csoportjába tartozó – versenyeket szervezi meg már hagyományosan:

- Atlétikai- és sportversenyek,
- Munkaközösség vezetők által meghatározott versenyek, melyek a munkatervben szerepelnek.

3.4. Országos mérés, értékelés és eltérő ütemű fejlődés

Intézményünk kompetencia mérésben nem vesz részt.

3.4.1. A tanulók fizikai állapotának és edzettségének vizsgálata

Intézményünk kompetencia mérésben nem vesz részt.

4. Az intézményi szervezetekkel kapcsolatos feladatok

4.1. Alkalmazotti közösség

Az intézményvezető, az intézményvezető-helyettesek és az intézményegység-vezetők az iskola életét érintő ügyekről az intézményi és az intézményegységbeli levelező listán adnak tájékoztatást.

4.2. Nevelőtestület

A nevelőtestület az intézmény pedagógus munkakört betöltő pedagógusaiból, a hitoktatókból illetve pedagógus végzettségű NOKS kollégá(i)ból áll.

A testület adott évi feladatait és értekezleteit jelen munkaterv tartalmazza. A nevelőtestület működésével kapcsolatos feladataink: a nevelőtestület hatékony működésének biztosítása az értekezletek segítségével, ennek érdekében az értekezletek összehívása, az értekezleteken a megfelelő tájékoztatási feladatok ellátása, beszámolás, joggyakorlás, a döntések továbbítása.

4.3. Szakmai munkaközösségek

Székhelyintézményben

1. Általános iskolai mk.

Péter - Szabó Anita

2. Autista mk. I. Budai út

Böröcz Brigitta

3. Autista mk. II. Ligetsor

Rába Judit

4. Osztályfőnöki, tanórai és tanórán kívüli tevékenységek szakmai mk.

Kardos Anikó

5. Szakmai elméleti és szakmai gyakorlati tevékenységek mk.

Fojtek Tibor

6. Utazó gyógypedagógusok, utazó konduktorok mk.

Fülöp Luca

Pedagógusok Szakszervezete

Képviselője: Várhalmi Viktória

Szülői Szervezet

Elnök: Polák Bernadett

Iskolaorvosi ellátás:

Általános iskolában: Dr. Dudar Éva

Szakiskolában: Dr. Sipos Attila

Üzemorvos: Dr. Haja Etelka

Diákönkormányzat: A diákönkormányzatot segítő pedagógus részt vesz az intézmény kibővített vezetőségi ülésén, Némethné Csentei Gabriella látja el ezt a feladatot.

5. Ellenőrzési tevékenység

5.1. Szakmai ellenőrzés

Tanórai és tanórán kívüli foglalkozások ellenőrzési szempontjai:

- Szakmai feladatok, szaktudományos, szaktárgyi, tantervi tudás

- A tanulás támogatása
- A tanulói csoportok, közösségek alakulásának segítése, fejlesztése, esélyteremtés, nyitottság a különböző társadalmi-kulturális sokféleségre, integrációs tevékenység, osztályfőnöki tevékenység.
- Pedagógiai folyamatok és a tanulók személyiségfejlődésének folyamatos értékelése, elemzése.

2024. január 8. és 2024. április 30. között szakmai ellenőrzés keretében az Oktatási Hivatal az általa kiválasztott nevelési-oktatási intézményekben, az intézményi dokumentumokban megvizsgálja, hogy az intézmények a 2020. évi Nemzeti alaptantervhez illeszkedő tartalmi szabályozókat a felmenő rendszerben bevezették-e.

5.2. Törvényességi ellenőrzés

1. Intézmény működéséhez szükséges dokumentumok felülvizsgálata

- Pedagógiai program
- Szervezeti és Működési Szabályzat
- Házi rend
- Felelős: igazgató, intézményegység-vezetők

5.3. Pénzügyi-gazdálkodási ellenőrzés

- Anyagrendelés (szakiskolai gyakorlati tanórákhoz)
- Felelős: igazgató, intézményegység-vezető, munkaközösségvezető

6. Beiratkozás rendje

Tanulóink az FMPSZ által kiadott szakértői vélemény alapján (kijelölt intézmény) kerülnek felvételre, vonatkozó jogszabály alapján.

7. A tanév helyi rendje

A 2023/2024. tanévben a tanítási év – első tanítási napja: 2023. szeptember 1.

(csütörtök) – utolsó tanítási napja: 2024. június 21. (péntek).

A két évfolyamos részsakmára való felkészítést folytató szakiskolákban 2024. május 31. (péntek).

Őszi szünet:

Az őszi szünet előtti utolsó tanítási nap 2023. október 27. (péntek), a szünet utáni első tanítási nap 2023. november 6. (hétfő).

Téli szünet:

A téli szünet előtti utolsó tanítási nap 2023. december 20. (szerda), a szünet utáni első tanítási nap 2024. január 8. (hétfő).

Tavaszi szünet:

A tavaszi szünet előtti utolsó tanítási nap 2024. március 28. (csütörtök), a szünet utáni első tanítási nap 2024. április 8. (hétfő).

Első félév vége: A tanítási év első féléve 2023. január 19-ig tart.

Utolsó tanítási nap: 2023. június 21.

Szülői értekezlet: 2023. szeptember 3. hete

2024. február 2. hete

Tanítási napok száma:

A 2023/2024. tanévben a tanítási napok száma – az általános iskolákban száznyolcvan (180) nap, – a szakiskolában a tanítási napok száma százhetvenhét (177) nap.

Témahetek:

A témahetek általános célja a XXI. század köznevelési elvárásainak megfelelő szemléletformálás, a mindennapokban használható gyakorlati ismeretek játékos, élményszerű átadása, illetve a tanárok ösztönzése új pedagógiai módszerek kipróbálására. A nevelési-oktatási intézmények – amennyiben erre igényük van – a programok megtartásához önkéntesek (pénzügyi, infokommunikációs, valamint fenntarthatósági szakemberek) közreműködését is kérhetik, nyitottabbá téve ezzel az iskolák világát. A témaheteket a tanítási évben az oktatásért felelős miniszter az alábbi időpontok szerint hirdeti meg:

a) „PÉNZ7” pénzügyi és vállalkozói témahét 2024. március 4-8. között,

b) Digitális Témahét 2024. április 8-12. között,

c) Fenntarthatósági Témahét 2024. április 22-26. között,

d) Magyar Diáksport Napja 2023. szeptember 29.

Az iskolai tanítás nélküli munkanapok időpontja, felhasználása

Intézményegységenként eltérő.

Nemzeti ünnepek:

A nemzetünk szabadságtörekvéseit tükröző, nemzeti múltunk mártírjainak emlékét, példáját őrző, így különösen az aradi vértanúk (október 6.), a kommunista és egyéb diktatúrák áldozatainak (február 25.), a holokauszt áldozatainak (április 16.), a Nemzeti Összetartozás Napja (június 4.), a március 15-ei és az október 23-ai nemzeti ünnepek, valamint az iskola hagyományai ápolásra érdekében meghonosított egyéb emléknapok, megemlékezések időpontjai a szakmai munkaközösségek munkatervében szerepelnek.

Intézményi munkaterv

Az összevont intézményi munkatervbe kizárólagosan azok a tevékenységek, programok kerültek be, amely **az intézmény egészét** érintik. Az egyes intézményegységekre, tagozatokra vonatkozó munkatervek a részletes leírásban szerepelnek.

Szeptember

- **Évnyitó tantestületi értekezlet – intézményi szintű**
- Munkaközösségi megbeszélések (mk. vezetők)
- Szülői értekezletek (osztályfőnökök)
- Önértékelési munkacsoport, megbeszélés (munkacsoport vezetője)
- Autómentes Világnap (környezeti nevelési munkacsoport)

Október:

- Zene Világnapja (okt.1.)

- Állatok Világnapja (okt.4.)
- Aradi vértanúk napja
- Közlekedési nap
- EFT leadása
- Óralátogatások megszervezése
- Okt. 23. - részvétel a városi megemlékezéseken

November:

- **Őszi nevelési értekezlet** – székhely/tagintézményi szintű

December:

- Adventi gyertyagyújtás
- Mikulás
- Iskolai karácsonyi ünnepség

Január

- **Félévi tانتestületi értekezlet** – intézményi szintű

Február:

- Szülői értekezlet
- Farsang

Március:

- Márc. 15. – nemzeti ünnep

Április:

- Autizmus Világnapja (ápr.2.)
- **Tavaszi nevelési értekezlet** –székhely/tagintézményi szintű
- Költészet Napja (ápr.11.)
- Föld Napja (ápr.22.)

Május:

- Madarak, fák napja alapfok,
- Gyermeknap

Június:

- Osztálykirándulások
- Tanévzáró, ballagás
- **Évzáró értekezlet – intézményi szintű**

**Az Arany János Óvoda, Általános Iskola, Szakiskola, Készségfejlesztő Iskola és EGYMI
Autizmussal élő tanulókat nevelők munkaközössége I.**

(Budai úti Telephely)

2023-2024. tanévi munkaterve

A 2023/2024-es tanévtől autizmussal élő tanulóink fejlesztése a Budai úti Telephelyen (Székesfehérvár, Budai út 90.) tizenegy, a Székhelyintézményben (Szekfű Gyula utca 6.) egy csoportban valósul meg. Az intézményegység szakmai koncepciójának megfelelően az autizmus teljes spektrumán fogad olyan tanulókat, akik speciális oktatási környezetre és intenzív egyéni fejlesztésre szorulnak viselkedéses tüneteik és fejlődési elmaradásuk miatt. Jelenleg tíz általános iskolai („B”, „C”, „E”, „F”, „G”, „H”, „I”, „J”, „L”, „M”) és két készségfejlesztő iskolai („D”, „K”) csoport működik. Az újonnan érkező gyermekek magas létszáma miatt a tavalyi évhez képest a csoportösszetétel és csoportlétszám tekintetében is jelentős változás történt. Az idei tanévben a „C” és „M” csoportokban kezdődött meg az új tanulók beszoktatása és fejlesztése.

Csoportvezető pedagógusok, osztályfőnökök:

- Székely Judit („B”)
- Pinke Lászlóné („C”)
- Pócsik András („D”, „K”)
- Berzsák Katalin („E”)
- Kleerné Pallag Rita („F”)
- Lóderer Nóra („G”)
- Fésű Eszter („H”)
- Spindler Judit („I”)
- Hüll- Balajthy Lilla („J”)
- Böröcz Brigitta („L”)
- Varga Tímea („M”)

Feladatuk: A csoportok szakmai munkájának tervezése, szervezése, végrehajtása, koordinálása, kapcsolattartás a szülőkkel és a fejlesztésben részt vevő szakemberekkel.

A munkaközösség vezetője: Böröcz Brigitta

A munkaközösség tagjai: Az autizmussal élő tanulók iskolai csoportjaiban nevelő, oktató munkát végző valamennyi pedagógus.

A munkaközösség szakmai munkája

Tanulók képességeinek felmérése, egyéni fejlesztési terv kidolgozása

A megfelelő egyéni fejlesztési terv kidolgozásához szükséges a napi gyakorlatban alkalmazható oktatási- nevelési célok kitűzése, valamint a tanítási- tanulási folyamatok megszervezéséhez szükséges információk összegyűjtése a már ismert és használt felmérő űrlapok segítségével. Kiemelt fontosságú továbbá a motivációs bázis feltérképezése, a szenzoros nehézségek, a kognitív és akadémikus készségek, valamint a problémás viselkedések feltérképezése. Az űrlapok csatolandók az egyéni fejlesztési tervekhez.

Az autizmus spektrum zavarra kidolgozott módszerek alkalmazása az oktató- nevelő munkában

Egyénre szabott, egyedileg elkészített **vizuális környezeti** támpontok alkalmazása (pl. videómodellek, napirendek, folyamatábrák, viselkedési szabályok stb.)

Strukturált tanítás: Az autizmussal élő személyek számára azok az információk a legértékesebbek és leginkább hozzáférhetőek, melyek térben és időben állandóak, nem tűnények, láthatóvá teszik az időre, térre, emberi viszonyokra, környezeti elvárásokra és lehetőségekre vonatkozó információkat. A strukturált környezet alkalmazása bejósolhatóbbá, kiszámíthatóbbá, érthetőbbé és ezzel érzelmileg biztonságosabbá teszi a világot. A struktúra elősegíti az autizmussal élő gyermekek, felnőttek autonómiáját és önállóságát, csökkenti függőségüket más személyektől. Lehetővé teszi a tevékenység-repertoár bővülését, a rugalmasabb alkalmazkodást, csökkenti a változásokkal szembeni ellenállást és szorongást.

Kognitív-viselkedéses megközelítés: A viselkedéses nézőpont elsősorban a tanulásméletemen alapszik, mely szerint a zavart, hiányos vagy problematikus viselkedés kialakulása és fennmaradása a személy és környezete közötti kölcsönhatás következménye. A viselkedés funkcionális analízise, mely a viselkedést pontosan leírja, majd megkísérli a viselkedés részletes elemzését, az okok feltárását, a megfelelő tanítási stratégia alapja. A kognitívviselkedéses megközelítésen alapuló módszerek adaptív gondolkodási és viselkedési stratégiákat tanítanak.

Alternatív és augmentatív kommunikációs eszközök egyénre szabott alkalmazása: a meglévő kommunikációs repertoár kiegészül, bővül azokkal az alternatív kommunikációs eszközökkel, melyek leginkább illeszkednek a gyermek megértéséhez, spontán kezdeményezéseihez. A teljes kommunikációs folyamat lelassul, láthatóvá és a gyermek kommunikációs jelzései (pl. gesztusok, tárgyak, képek, írott nyelv) bárki számára érthetővé válik. Fontos, hogy amennyiben a gyermek jól ért és preferál valamely kommunikációs módot,

a számára szóló üzeneteket is közvetítsük ezen a csatornán, tehát az élő nyelvet egészítsük ki/helyettesítsük gesztusokkal, tárgyakkal, képekkel, írott nyelvvel.

Autizmus-specifikus módszerek, eszközök egyénre szabott alkalmazása a szociális készségek fejlesztésében: Babzsák Fejlesztő Program, Szociális történetek, Én-könyv, Napló, Elmeolvasás tanítása, Cat-Kit, videó-modell.

Forrás: Őszi Tamásné, Autizmus Alapítvány

Együttműködés

Az autizmussal élő gyermekek esetében kiemelten fontos a szoros együttműködés mind a szülőkkel, mind a gyermek fejlesztésében résztvevő szakemberekkel, ezáltal biztosítva a fejlesztés hatékonyságát és folyamatosságát. A mindennapi munkánkban is arra törekszünk, hogy a szülők számára a lehető leghasznosabb információkat adjuk át, valamint megfelelő módszertani ajánlásokkal lássuk el őket az otthoni eszköz- és módszerhasználat tekintetében. További tájékozási lehetőség céljából az érdeklődő szülők számára az idei tanévben Szülőklubot hozunk létre.

További szakmai tevékenységek

Intézményegységünk szakmai protokolljának kiegészítése és módosítása, majd alkalmazása a teljes intézményegységben.

Folyamatos szakmai fejlődésre való törekvés: az új módszerek, eszközök és diagnosztikus eljárások megismerése belső továbbképzéseken, szakmai napokon és az ajánlott szakirodalmak segítségével.

Érzékenyítő és tudásmegosztó foglalkozások szervezése és lebonyolítása Székesfehérvár és vonzáskörzetében található intézményekben.

Az intézményegység tervezett programjai

A csoportközi foglalkozások szervezésénél minden tanuló számára biztosítani kell a részvételi lehetőséget, így azon tanulóknak is, akik számára a saját csoportjukban való tevékenykedés előnyösebb bármely szempontból. Ezért a tervezett feladatok és játékok elérhetőségét a program előtt minden esetben el kell küldeni a pedagógusok számára.

Belső továbbképzéseinket, szakmai programjainkat a II. munkaközösséggel közösen tervezzük és bonyolítjuk le.

| Szakmai feladatok, események | Felelősök |
|--|--|
| Szeptember | |
| <u>Munkaközösségi foglalkozás</u> : éves munkaterv kialakítása, új osztályfőnökök tájékoztatása, tanügyi dokumentációk | Iszákne Spicz Müller Marianna Böröcz Brigitta munkaközösség tagjai |
| Szülői értekezletek megtartása | osztályfőnökök |
| Lépcsőzetes iskolakezdés a „C” és „M” csoportban, új tanulók beszoktatása Megfigyelések, felmérések megkezdése | osztályfőnökök |
| <u>Munkaközösségi foglalkozás</u> - belső továbbképzés: Téma: Új felmérőeszközök megismerése, alkalmazásuk lehetőségei az autizmus spektrum zavarral élő tanulóknál | Böröcz Brigitta, Varga Tímea |
| Ügyelet megszervezése | Iszákne Spicz Müller Marianna |
| Csoportmegbeszélések | osztályfőnökök |
| Október | |
| Egyéni fejlesztési tervek elkészítése, leadása | osztályfőnökök |
| Csoportmegbeszélések | osztályfőnökök |
| Aula dekorálása – Suli Galéria aktualizálása (folyamatos éves feladat) | asszisztens kollégák |
| Szüreti témájú csoportközi foglalkozás | Kovács Anett Radicsné Gál Gabriella |

| | |
|---|---|
| November | |
| Márton napi játékos csoportközi foglalkozás | Fésű Eszter, Kleerné Pallag Rita |
| <u>Munkaközösségi foglalkozás</u> – belső továbbképzés Téma: DATA- digitális szoftverrendszer bemutatása, alkalmazása a gyakorlatban | Hüll- Balajthy Lilla |
| December | |
| <u>Munkaközösségi foglalkozás</u> – belső továbbképzés Téma: A tanítás módszertana- matematika | Bódi Istvánné |
| Karácsonyi készülődés csoportonként | osztályfőnökök |
| Karácsony közös megünneplése | Pinke Lászlóné, Pócsik András |
| Csoportmegbeszélések | osztályfőnökök |
| Január | |
| Kiscsoportos megbeszélések osztályfőnökökkel Téma: félévi értékelések, adminisztráció, intézményi dokumentumok változásának előkészítése, határidők | Iszákné Spiczmüller Marianna |
| Félévi értékelések elkészítése | osztályfőnökök |
| Szülői értekezletek megtartása | osztályfőnökök |
| Csoportmegbeszélések | osztályfőnökök |
| Február | |
| <u>Munkaközösségi foglalkozás</u> – belső továbbképzés Téma: A tanítás módszertana- magyar nyelv és irodalom | Rába Judit Helga |
| Csoportmegbeszélések | osztályfőnökök |
| Farsangi multság megszervezése, lebonyolítása | Böröcz Brigitta, Várhalmi Viktória |
| Csoportmegbeszélések | osztályfőnökök |
| Március | |
| <u>Munkaközösségi foglalkozás</u> – belső továbbképzés Téma: Szakmai fejlődést és szemléletformálást elősegítő könyvek ismertetése | Berzsák Katalin, Hüll-Balajthy Lilla |
| <u>Témahét- PÉNZ7</u> pénzügyi és vállalkozói témahét | Székely Judit |

| | |
|---|--|
| | |
| <u>Témahét</u> - Autizmus Világnapja | Berzsák Katalin Rába Judit Helga Iszákné Spicz Müller Marianna |
| Csoportmegbeszélések | osztályfőnökök |
| Április | |
| <u>Témahét</u> - Digitális Témahét | Iszákné Spicz Müller Marianna |
| Húsvéti csoportközi foglalkozás | Kovács Anett, Spindler Judit |
| <u>Témahét</u> - Fenntarthatósági Témahét | Varga Tímea |
| Csoportmegbeszélések | osztályfőnökök |
| Tankönyv – és eszközrendelés elkészítése, leadása | osztályfőnökök |
| Május | |
| Tanulmányi kirándulások előkészítése | osztályfőnökök |
| Kontroll köteles tanulók pedagógiai véleményeinek elkészítése, kontrollkérő lapok kitöltése | osztályfőnökök |
| <u>Munkaközösségi megbeszélés</u> | Böröcz Brigitta |
| Téma: tanév végi felmérések, év végi értékelés | Iszákné Spicz Müller Marianna |
| Csoportmegbeszélések | osztályfőnökök |
| Június | |
| Tanulmányi kirándulások lebonyolítása | osztályfőnökök |
| Gyermeknap megünneplése játékos sportfoglalkozásokkal | Várhalmi Viktória |
| Munkaközösségi megbeszélés, téma: a tanév szakmai munkájának értékelése, eredmények, célok | Iszákné Spicz Müller Marianna |
| Ballagás és tanévzáró ünnepség megszervezése | Pócsik András |
| Nyári tábor és ügyelet megszervezése | Iszákné Spicz Müller Marianna |

Székesfehérvár, 2023. szeptember 06.



Böröcz Brigitta
munkaközösség vezető

**Arany János Óvoda, Általános Iskola, Szakiskola, Készségfejlesztő Iskola és
EGYMI,**

**Autizmussal élő gyermekek óvodai és integráló csoportjainak munkaközösségi
munkaterve 2023/2024. tanév**

Munkaközösségünk az intézmény Liget sori telephelyén két iskolai csoporttal és az Ybl Miklós I. szám 3 óvodai csoporttal működik. A Vörösmarty Mihály Általános Iskola épületének külön is megközelíthető részében kaptak helyet azok a gyermekek, akik felkészíthetők a részleges integráció megkezdésére, valamint itt folyik autizmussal élő iskoláskorú gyermekeink szociális integrációja, amely egy új csoport a tagozaton. Három óvodai (óvoda I., II., III.) és kettő integrációt előkészítő, részleges és szociális integrációt végző iskolai („A”, „N” csoport) csoportunk van.

Az „A” csoportban a szakértői vélemények valamint az egyéni képességek, készségek alapján strukturálódnak tanulóink, így az életkor és osztályfok alapján nem alkotnak homogén csoportot. A „N” csoportban csak 1. osztályos tanulók vannak.

Az idei nevelési évet is tornaszoba nélkül kellett megkezdenünk, amely jelentősen hátráltatja iskoláskorú gyermekeink megfelelő mozgásfejlődését, a mindennapos testnevelés óra ellátását. Áthidaló megoldásként a Vörösmarty Mihály Általános Iskola tornatermét 2 órában használhatjuk, amit beépítettünk az órarendünkbe.

Az új telephelyre való beköltözéssel óvodáskorú gyermekeink szakmai, módszertani szempontból megfelelő helyen, jól felszerelt tornaszobával, fejlesztő szobával kezdhették meg a nevelési évet.

Csoportvezető pedagógusok:

- Kozma Zsuzsanna (I. sz. óvodai csoport)
- Faragó Csilla (II. sz. óvodai csoport)
- Balogh Anita (III. sz. óvodai csoport)
- Rába Judit Helga („A” csoport)
- Kövicsné Csermely Mónika („N” csoport)

Feladatuk a csoportok szakmai munkájának tervezése, szervezése, tevékenységek koordinálása végrehajtása, kapcsolattartás a szülőkkel és a fejlesztésben részt vevő szakemberekkel, pedagógusokkal (logopédus, mozgásfejlesztő, többségi iskola pedagógusai).

A munkaközösség vezetője: Rába Judit Helga

Munkaközösség Tagjai: Az autizmussal élő tanulók óvodai és iskolai csoportjaiban nevelő, oktató munkát végző valamennyi pedagógus.

A munkaközösség kiemelt iskolai nevelési, oktatási céljai:

- Magas szintű gyógypedagógiai oktató – nevelő munka az általános szakmai és fejlesztési követelményeknek megfelelően.
- Új módszerek, diagnosztikai eljárások megismerése, felhasználása, egységes szakmai protokoll kialakítása, alkalmazása.
- Tanulóink egyéni fejlesztése (szociális és kommunikációs képességek fejlesztése, gondolkodás fejlesztése, segítségnyújtás megfelelő alkalmazása, motivációs lehetőségek kihasználása, értékelés, jutalmazás módjainak alkalmazása, viselkedésterápia alkalmazása, alternatív viselkedési módok tanítása).
- Egyénre szabott tervezőmunka megvalósítása.
- Egyéni és csoportmunkában történő munkavégzés képességének kialakítása.
- A csoportokban dolgozó pedagógusok szakmai munkájának összehangolása, hatékonyságának növelése.
- Rendszeres hospitálás a csoportokban.
- Részvétel továbbképzéseken, szakmai napokon, konferenciákon.
- Belső továbbképzések megszervezése, lebonyolítása.
- Ünnepek megszervezése, jeles napokról való megemlékezés (csoportra vagy egyénre szabottan tervezhető).
- Tanulóink részvételének segítése iskolán kívüli programokon (csoportra vagy egyénre szabottan tervezhető).
- Szülőklub, tanácsadás.
- Szociális integrációt elősegítő programok tervezése.

Általános feladataink:

- Új kollégák munkájának segítése, ismereteinek bővítése.
- A csoportokban folyó team-munka megvalósítása, hatékony működtetése.
- Csoport megbeszélések (havi rendszerességgel).
- Tanulók számára legeredményesebb egyéni fejlesztési tervek kidolgozása.
- Az „A” csoportban a szakmai protokollnak megfelelő integráció működtetése.
- Folyamatos kapcsolattartás a szülőkkel („nyílt órák”, szükség szerint egyéni problémafeltáró beszélgetések).

- Rendezvények és pályázatok folyamatos figyelemmel kísérése.
- Ökoiskolai programban való részvétel, a pozitív értékrend beépítése a tananyagba (csoportra vagy egyénre szabottan tervezhető).
- Egészségvédelem, egészséges életmódra nevelés a mindennapi életünkbe.

A munkaközösség óvodai nevelésének feladatai

Alapelvek

Az autizmussal élő gyermekek óvodai nevelési céljainak és alapelveinek egy része megegyezik a többségi óvodák nevelési céljaival:

- elősegíteni a gyermekek sokoldalú, harmonikus fejlődését,
- a gyermek személyiségének minél teljesebb kibontakoztatását,
- fontos nevelési célja a gyermekek egészséges életmódra nevelése,

figyelembe véve az életkori és egyéni sajátosságokat, az eltérő fejlődési ütemet.

A fogyatékosnak megfelelő speciális célokkal egészül ki:

A legáltalánosabb távlati cél az egyéni képességekhez, készséghez igazodó legmagasabb felnőttkori szociális adaptáció és önállóság elérése. Ennek elérése érdekében szükség van a fogyatékos készségek kompenzációs, habilitációs fejlesztésére, a fejlődési elmaradás, a másodlagos problémák kezelésére, a mindennapi gyakorlati készségek speciális módszerek segítségével való tanítására. A típusosan egyenetlen képességstruktúrán belül elsődleges cél az elmaradt területek fejlesztése az átlagos vagy kiemelkedő képességek gondozása mellett.

Célok

Az autizmussal élő gyermekek óvodai nevelésének célja az elemi adaptív viselkedések kialakítása:

- szociális, kommunikációs készségek célzott fejlesztése,
- az autizmusból és a társuló fogyatékoságokból eredő fejlődési elmaradások célirányos kompenzálása,
- a sztereotíp, szociálisan nem megfelelő viselkedések kialakulásának megelőzése, korrekciója,
- a protetikuss, augmentatív környezet kialakítása, autizmus specifikus módszerek, eszközök alkalmazása, szokásrendszer kialakítása, gyakorlása és adaptív elsajátítása.

Fejlesztési területek, feladatok

Kommunikáció és szociális viselkedés

- beszéd előtti (preverbális) csecsemőkori kommunikáció elemeinek (mimika, tekintet, pantomimika, gesztusok, rámutatás) tanítása,
- szociális kapcsolatteremtés elemeinek tanítása,
- beszédindítás, szókincs bővítés

- alternatív, augmentatív, vizuális eszközzel történő kommunikációhasználatának tanítása,
- tanítási helyzetben szükséges elemi szociális viselkedés kialakítása,
- a protetikus környezet kialakítása.

Korai kognitív funkciók

- elemi logikai műveletek, fogalmak, összefüggések tanítása,
- szociális kognitív készségek fejlesztése,
- egyszerű aktivitási formák kialakítása strukturált keretek között,
- általánosítás képességének fejlesztése,
- az elsajátított képességek önálló használatának tanítása,
- az elsajátított képességek más összefüggésben való használata (általánosítás)
- képességek alkalmazása más, elsősorban otthoni környezetben.

Viselkedésproblémák kezelése, megelőzése, alternatív viselkedések kialakítása

- kétszemélyes tanítási helyzet viselkedéses elemeinek kialakítása,
- csoport szabályaihoz, társas viselkedéshez való alkalmazkodás,
- óvodán kívüli környezethez való adaptív viselkedés kialakítása.

A gyermekekkel kapcsolatos egyéb feladatok ellátása

- folyamatos kapcsolattartás a szülőkkel, aktuális problémák kezelésének segítése
- a módszertan otthoni adaptív alkalmazásának segítése
- szülőklub szervezése

Kiemelt feladat

Fejlődésben funkcióbeli elmaradások fejlesztése, korai elemi készségek kialakítása

Alapvető önkiszolgálási készségek kialakítása: szobatisztaság, étkezés, öltözés- vetkőzés, tisztálkodás, elemi házimunkák.

Ezen készségek tudatos kialakítása és általánosítása az óvodai nevelés és fejlesztés egyik legfontosabb feladata, amely a gyermek jövőbeni ellátását és adaptációját is meghatározza.

Szobatisztaság

A szobatisztasági problémákkal küzdő, autizmussal élő gyermekek esetén kevésbé számíthatunk a spontán beérés lehetőségével, sajátos nehézségek merülhetnek fel:

- kommunikációs nehézségek (pl. nincs eszköze arra, hogy jelezze szükségletét),
- szociális készségek sérülése (pl. nincs tisztában vele, hogy jeleznie kellene környezete felé szükségleteit),
- rugalmas gondolkodás sérülése (pl. ragaszkodás a pelenkához, időponthoz, helyszínhez).

A szobatisztasági program idő-és személyzetigényes folyamat, türelmet és kitartást igényel. A szobatisztasági tréning kezdetén a szülőkkel/hozzátartozókkal való rendszeres konzultáció, és

együttműködés elengedhetetlen, mert a program egész napra kiterjedő, és sikerességéhez szükséges a hetekig tartó folyamatos odafigyelés.

Étkezés

Az autizmussal élő gyermekek esetében igen gyakoriak az étkezési problémák:

- előfordul, hogy a gyermek elutasítja az étkezési helyzetet (nem ül le az asztalhoz, nem marad az asztalnál, az óvodában nem hajlandó enni),
- étkezéshez szükséges alapvető készségei hiányoznak (nem tud fogni, lehetnek problémák a harapással, rágással, nyeléssel),
- merev gondolkodásmódjuk következményeként túlszelektálnak (csak bizonyos állagú, színű, formájú ételt eszik, az ételeket csak bizonyos sorrendben és étkezéslettel hajlandó elfogyasztani stb.).

A tünetek eredete, megjelenése a kezeléséhez szükséges módszerek és eszközök sokfélesége miatt (vizuális támogatás, prompt) a fejlesztés egyéni ütemben, és egyéni keretek között zajlik. Cél az adaptív viselkedési formák: helyes étkezési szokások az asztalnál, és az egészséges, változatos táplálkozás kialakítása.

Fontos a szülővel való folyamatos kapcsolattartás és együttműködés.

Öltözés-vetkőzés

A gyermekeknél az öltözködésben is megfigyelhetők rugalmatlanságok, ragaszkodhatnak bizonyos ruhadarabjaikhoz, nehézséget jelent számukra a ruhaváltás, illetve egyes öltözékek elhagyása.

Tisztálkodás

Az alapvető tisztálkodási műveletek megtanítása (kézmosás, arcmosás, kéz-és arctörölés, fogmosás, fésülködés, orrtörölés) is fontos fejlesztési cél az óvodában.

A tisztálkodási műveletek önálló végrehajtásához szükséges lehet a folyamat apró lépésekre bontása, és a lépések vizuális megjelenítése. A fizikai segítség fokozatos visszavonása és az elért önállósági szint következetes elvárása fontos a gyermek önállóságának kialakulása szempontjából.

Tervezett programjaink havi lebontásában:

| Szeptember | Felelős |
|--|------------------|
| <ul style="list-style-type: none">• Munkaközösségi foglalkozás, témája: vezető választás, munkaközösség alakulása, pedagógusok tájékoztatása, adminisztráció, dokumentáció megbeszélése, éves munkaterv összeállítása, feladatok kijelölése. | Rába Judit Helga |
| <ul style="list-style-type: none">• Új gyermekek beszoktatása, megfigyelések, felmérések elvégzése. | Csoportvezetők |
| <ul style="list-style-type: none">• Csoportmegbeszélések megkezdése. | Csoportvezetők |

| | |
|--|--|
| <ul style="list-style-type: none"> • Egyéni fejlesztési tervek megírásának megkezdése. • Szülői értekezletek megtartása. • Integrációban résztvevő gyermekek osztályának, tanárainak, órarendjének egyeztetése a többségi pedagógusokkal. Az integráció folytatásának átbeszélése a többségi osztályfőnökökkel. Esetleges integráció megkezdésének jelzése, egyeztetés elindítása az SNI koordinátorral, a többségi intézmény vezetőivel. | |
| <ul style="list-style-type: none"> • Mihály-nap: csoportközi foglalkozás, kézműveskedés. | Faragó Csilla |
| <ul style="list-style-type: none"> • Magyar Diáksport Napja- szeptember 29. | Tóth Patricia |
| Október | |
| <ul style="list-style-type: none"> • Munkaközösségi foglalkozás (szervezés alatt) • Hospitálások. • Csoportmegbeszélések. • Egyéni fejlesztési és tanulási tervek leadása. | Rába Judit Helga Pedagógusok, csoportvezetők |
| <ul style="list-style-type: none"> • Zene világnapi megemlékezés az óvodában. | Kozma Zsuzsa |
| <ul style="list-style-type: none"> • Állatok világnapja. | Csoportvezetők |
| <ul style="list-style-type: none"> • Szüreti vidámság: csoportközi foglalkozás, kézműveskedés, szőlőpréselés, mustkóstolás. | Kozma Zsuzsa |
| November | |
| <p><u>Munkaközösségi foglalkozás</u> – belső továbbképzés a másik munkaközösséggel közösen</p> <ul style="list-style-type: none"> • Téma: DATA- digitális szoftverrendszer bemutatása, alkalmazása a gyakorlatban | Hüll-Balajthy Lilla |
| <ul style="list-style-type: none"> • November 11. Szent Márton nap: csoportközi foglalkozás. | Faragó Csilla |
| <ul style="list-style-type: none"> • November 30. András napja: András apostol és vértanú „égi születésnapja”. A hozzá legközelebb eső vasárnap, advent első vasárnapja. „Disznóölőnek” is nevezik, mert ezen a napon kezdték a disznóöléseket. Óvodában, iskolában ismerkedés az advent jelképeivel, adventi koszorú, naptár készítése | Csoportvezetők |
| December | |
| <p><u>Munkaközösségi foglalkozás</u> – belső továbbképzés</p> <ul style="list-style-type: none"> • Téma: A tanítás módszertana- matematika • Mikulás nap. • Adventi gyertyagyújtás. • Készülődés a karácsonyra. | Bódi Istvánné Csoportvezetők |

| | |
|--|---|
| <ul style="list-style-type: none"> • December 13. Luca nap: Luca napi búza ültetése. • Csoportmegbeszélések. | |
| <ul style="list-style-type: none"> • Karácsonyi ünnep: Betlehemi játék. | Rába Judit Helga |
| Január | |
| <ul style="list-style-type: none"> • Munkaközösségi megbeszélés, témája: adminisztráció, határidők, második félévi teendők. • Integrációban résztvevő gyermekek tanulmányainak megbeszélése a többségi pedagógusokkal. • Félévi szöveges értékelések megírása, tájékoztató kiadása. | Rába Judit Helga |
| <ul style="list-style-type: none"> • Egyéni fejlesztési tervek módosítása. • Szülői értekezletek megtartása. • Csoportmegbeszélések. | Csoportvezetők |
| <ul style="list-style-type: none"> • Január 6. Vízkereszt: a karácsonnyal kezdődő ünnepsorozat utolsó napja, közös karácsonyfabontás. | Csoportvezetők |
| Február | |
| <u>Munkaközösségi foglalkozás</u> – belső továbbképzés <ul style="list-style-type: none"> • Téma: A tanítás módszertana- magyar nyelv és irodalom | Rába Judit Helga |
| <ul style="list-style-type: none"> • Csoportmegbeszélések. • Farsangozás. | Csoportvezetők |
| <ul style="list-style-type: none"> • Farsangi mulatság: integrált foglalkozás a Vörösmarty Mihály Általános Iskola diákjaival. | Bódi Istvánné, Tóth Patricia, Rába Judit Helga |
| <ul style="list-style-type: none"> • Február 2. Medve nap: szokások, hagyományok. | Balogh Anita |
| Március | |
| <u>Munkaközösségi foglalkozás</u> – belső továbbképzés <ul style="list-style-type: none"> • Téma: Szakmai fejlődést és szemléletformálást elősegítő könyvek ismertetése • „PÉNZ7” pénzügyi és vállalkozói témahét. • Nemzeti ünnep: Március 15-ei megemlékezés. | Berzsák Katalin Hüll-Balajthy Lilla Tóth Patricia |
| <ul style="list-style-type: none"> • Március 22. Víz világnapja: vizes játékok. | Kozma Zsuzsanna |
| <ul style="list-style-type: none"> • Digitális Témahét | Tóth Patricia |
| <ul style="list-style-type: none"> • Csoportmegbeszélések. | Csoportvezetők |
| Április | |
| <ul style="list-style-type: none"> • Autizmus Világnapja: témahét a Hétvezér Általános Iskolával közösen. | Berzsák Katalin Rába Judit Helga Iszákne |

| | |
|--|------------------------------------|
| | Spicz Müller Marianna |
| • A Föld napja: növények ültetése. | Faragó Csilla |
| • Táncművészet világnapja: tánc házi mulatság. | Kozma Zsuzsanna |
| • Nyuszi várás: csoportközi foglalkozás. | Balogh Anita |
| • Húsvét, népszokások, hagyományok. | Csoportvezetők |
| • Fenntarthatóság témahét. | Tóth Patricia |
| Május | |
| • Anyák napja. • Gyermeknap. • Csoportmegbeszélések. • Tanulmányi kirándulás. • Tankönyvvizsga. | Csoportvezetők |
| • Madarak- fák napja: csoportközi foglalkozás, etető készítése, kihelyezése. | Balogh Anita |
| • Munkaközösségi megbeszélés, témája: év végi felmérések, értékelések elvégzése, adminisztráció, határidők. | Rába Judit Helga |
| • Kontroll köteles tanulók pedagógiai véleményének megírása, kontrollkérő lap kitöltése. | Csoportvezetők |
| • Integrált sportnap: autizmussal élő tanulóink, tanulásban akadályozott tanulóink, valamint többségi általános iskolás tanulók részvételével. | Iszákne Spicz Müller Mariann |
| Június | |
| • Tanév végi szöveges értékelések, bizonyítvány megírása, adminisztráció elvégzése. • Autista nyári tábor előkészítése. • Tanévzáró ünnepek megszervezése csoportonként • Környezetvédelmi világnap. • Évzáró előadás. | Csoportvezetők |

Székesfehérvár, 2023. szeptember 8.

Rába Judit Helga
munkaközösségi vezető

Szakiskolai munkaközösség munkaterve 2023/2024. tanév

Munkaközösségek:

1. Osztályfőnöki, tanórai és tanórán kívüli tevékenységek munkaközössége

Vezetője: **Kardos Anikó**

2. Szakmai elméleti és szakmai gyakorlati tevékenységek munkaközössége

Vezetője: **Fojtek Tibor**

A munkaközösség tagjai:

1. Balogh Laura
2. Bozori Zsuzsanna
3. Csoknyai Andrea
4. Csipő István
5. Fojtek Tibor
6. Kardos Anikó
7. Király Rudolf
8. Kovács Sándor
9. Krausz Zsuzsanna
10. Lohonyai Zoltán
11. Mervay Tibor
12. Mesterházy Zoltánné Vas Ildikó
13. Némethné Csentei Gabriella
14. Peresztegi-Nagyné Bócs Hajnalka
15. Pipó Róbert
16. Pocsai Katalin
17. Sebestyénne Oroszi Ágnes
18. Stadler Andrea
19. Szabó Réka
20. Sziklai Zoltán

A munkaközösséghez tartozó szakmák, osztályok:

- 9. előkészítő osztály: 9. E/1
- Asztalosipari szerelő rész-szakképesítés 2 évf./ 9. c - 10. c
- Háztartásvezető rész-szakképesítés 2 évf./ 9. i
- Kerti munkás rész-szakképesítés 2 évf./ 9. h
- Koszorúköto rész-szakképesítés: 2 évf./ 10. f
- Parkgondozó rész-szakképesítés 2 évf./ 10.j
- Szakácssegéd rész-szakképesítés 2 évf./ 9. g
- Számítógépes adatrögzítő rész-szakképesítés 2 évf. / 9. e - 10. e

A munkaközösség tagjainak feladatai:

- Munkaközösség megalakulása, munkaközösségi vezetők választása; a pedagógusok és a munkaközösségek; intézményegységek munkájának összehangolása
- Az intézmény alapdokumentumainak felülvizsgálata, aktualizálása, módosítási javaslatok kidolgozása a 2023/2024-es tanév kiemelt feladatai.
- Tantermek, folyosó, tanműhelyek kialakítása, dekorálása
- A digitális oktatás: szükséges feltételek meglétének után követése, ellenőrzése a tanulók körében; online tanulócsoportok kialakítása, frissítése
- **Téma hetek** megszervezése, megvalósítása
 - „PÉNZ7” pénzügyi és vállalkozói témahét 2024. március 4-8. között,
 - Digitális Témahét 2024. április 8-12. között,
 - Fenntarthatósági Témahét 2024. április 22-26. között,
 - Magyar Diáksport Napja 2023. szeptember 29.
- **Hétindító reggeli gondolatok:** minden hétfő 7⁴⁵-7⁵⁵ zenés, prózai aláfestéssel
- Az **intézményi önértékelés** és a **pedagógusminősítések** előkészítése, lebonyolítása:
 - **Belső ellenőrzés és önértékelés folyamatainak tartalmi meghatározása, ütemezés pontosítása**
 - Önértékelési szabályzat felülvizsgálata, aktualizálása

- Az intézmény önértékelési rendszerének kialakítása, következetes továbbfejlesztése
 - Pedagógusok felkészülésének támogatása
- Szakiskolai intézményi **tanfelügyelet Intézkedési tervben megfogalmazott feladatok megvalósítása**
- **Tehetséggondozó program** megtervezése, megvalósítása
- Iskolai honlap gondozása: frissítés - aktualizálás, megvalósult programok, pályázatok eseményeinek feltöltése
- Végzett tanulóink nyomon követése
- Önkormányzati-, civil-, valamint az üzleti szféra szereplőinek együttműködésének bővítése **az SNI fiatalok munkaerő-piaci integrációjának** jegyében
- Oktatás - nevelés tervezési dokumentumok egységes szempont szerinti elkészítése
- Szakmai konzultációk szervezése, együttműködések bővítése
- Módszertani innovációk kidolgozása, bemutatása és alkalmazása
- **Szakmai napok** szervezése: Szakiskola bemutatása a szülőknek, kollegáknak, intézményeknek, leendő diákoknak, érdeklődőknek
- Osztályozó értekezletek előtti konzultáció, egyeztetés az azonos területen dolgozó kollégákkal
- A Magyar Kereskedelmi és Iparkamara által meghirdetett **üzemlátogatásokon** történő folyamatos részvétel
- **Szakmai vizsgáztatási** rendszer folyamatos működtetése
- **A tanórák, foglalkozások szakszerű, színvonalas megtartása, a tanulók felkészítése a szakmai vizsgára**
- A tanulók tovább haladásának, **pályaválasztásának** segítése, irányítása
- Tanulmányi versenyekre való felkészítés (**SZKTV**)
- **Szakmai képzésekhez kapcsolódó szakkörök** szervezése, működtetése
- Pedagógusok szakmai fejlődésének elősegítése (önképzés, külső és belső képzések, hospitálások). Tapasztalatok átadása.
- Egységes, hatékony nevelési koncepció kialakítása, különösen a nehezen kezelhető tanulók esetében

- Boldogságórák megtartása a kijelölt osztályokban (Boldog Iskola pályázat megvalósítása)
- Az **örökös ökoiskola** kritériumrendszerével kapcsolatos elvárások, feladatok teljesítése; Örökös Ökológiai munkacsoport megalakulása.
- Óralátogatások, óramegbeszélések és kiscsoportos konzultációk megszervezése
- **A tanulók személyiségének sokoldalú fejlesztése, közösségépítés**
- A család és az iskola kapcsolatának erősítése
- A **szociális segítő tevékenységgel összefüggő**, az intézmény számára fontos és elérendő **célok és feladatok megfogalmazása** teljesülésük kritériumainak meghatározásával; szociális segítő feladatrendszert támogató intézményfeladatok, felelősök (szociáliskoordinátorkijelölése/ választása)
- Esztétikus, kulturált környezet megteremtése, egészséges életmódra nevelés feladatainak megvalósítása
- Hagyományápolás, iskolai megemlékezések, nevezetes napok méltó megünneplése
- **Pályázati** lehetőségek figyelemmel kísérése, pályázatok írása, futó pályázatok megvalósítása
- Bázisintézményi működés támogatása, vállalások megvalósítása, **bevált jó gyakorlatok** bővítése, bemutatása
- A szabadidő helyes eltöltésének biztosítása, különböző eseményeken, programokon, kiállításokon, előadásokon, sportversenyeken való részvétel
- Tanulószoba működési rendjének betartása, kijelölt célok, feladatok megvalósítása
- Kommunikáció a székhelyintézménnyel, fenntartóval; a magas színvonalú szervezeti kultúra folyamatos megújulása

Rendszeres munkaközösségi foglalkozásaink tervezett témái:

- Szakmai módszertani kérdések megbeszélése, egységes értékelés, szemlélet és elektronikus naplóvezetés
- Szakmacsoportok módszertani megbeszélése az eredményes, hatékony tanítás érdekében

- Taneszközök, készen kapható és saját készítésű fejlesztő eszközök készítése, alkalmazása, használata
- Tanulási környezet alakítása: Felzárkóztatást, tehetséggondozást elősegítő és egyéb tárgyi feltételek javítása

Tanítás nélküli munkanapok a szakiskolában:

- | | |
|------------------------------|----------------------|
| 1. Tantestületi csapatépítés | 2023. október 02. |
| 2. Történelmi vetélkedő | 2023. szeptember 19. |
| 3. Pályaorientációs nap | 2024. április 26. |
| 4. Intézmény látogatás | 2024. április 25. |
| 5. DÖK - Ifjúsági nap | 2023. május 10. |
| 6. Adminisztrációs nap | 2024. június 10. |
| 7. Tanulmányi kirándulás | 2024. május 27. |

| Szakmai feladat, módszertan, tevékenység | Felelős |
|---|---|
| Szeptember | |
| Munkaközösség megalakulása | intézményegység - vezető, munkaközösség tagjai, munkaközösség vezetők, |
| Diákönkormányzat újra szervezése | Némethné Csentei Gabriella |
| Tantermek, tanműhelyek, folyosó dekorálása | munkaközösség tagjai, betanító kollégák osztályfőnökök, munkaközösség tagjai |
| Ügyeleti rend elkészítése | Kardos Anikó |
| Munkaruhák: méretfelvétel, rendelés | gyakorlati oktatók, Fojtek Tibor |
| <i>Munkaközösségi foglalkozás:</i> Éves munkaterv kialakítása: feladatok, ötletek, javaslatok, vélemények, aktualizálás Pedagógusok feladatainak meghatározása, értékelés eljárásrendjének kidolgozása. A feladatmegosztás a szakértelem és az egyenletes terhelés alapján történjen. A pedagógus munka elismerési rendszerének kidolgozása, dokumentálása. | intézményegység - vezető, munkaközösség vezetők Diákmunkát segítő pedagógus munkaközösség tagjai |
| Diákok adatainak egyeztetése, ellenőrzése (személyi igazolvány, adókártya, TAJ kártya, diákigazolvány, utazási igazolvány, OM azonosító, szülők telefonszáma, elérhetőségek) Adatlapok, nyilatkozatok bekérése | osztályfőnökök |
| Oktatás - nevelés tervezési dokumentumok egységes szempont szerinti elkészítése | intézményegység – vezető - Sebestyénné Oroszi Ágnes, |

| Szakmai feladat, módszertan, tevékenység | Felelős |
|--|---|
| Tervezési dokumentumok leadása meghatározott határidőig | munkaközösség vezetők, munkaközösség tagjai |
| Intézmény működését meghatározó dokumentumok, szabályozó dokumentumok felülvizsgálata, aktualizálása, átdolgozása; módosítási javaslatok Folyamatos a tanév során | Sebestyénné Oroszi Ágnes, munkaközösség vezetők, munkaközösség tagjai |
| <i>Munkaközösségi foglalkozás:</i> <ul style="list-style-type: none"> • Nevelési-oktatási intézményből történő hiányzások igazolásának szabályozása • Tanulósobai működési rend megbeszélése | Sebestyénné Oroszi Ágnes, munkaközösség vezetők, munkaközösség tagjai |
| Szülői értekezlet megrendezése | osztályfőnökök |
| Üzemlátogatás: 10. j parkgondozó osztály OBI áruház – Kertészeti osztály; Székesfehérvár | Bozori Zsuzsanna |
| Atlétika Diákolimpia - Bregyó-közi Atlétikai Centrum - 2023. szeptember 28. | Pipó Róbert, Sziklai Zoltán |
| Magyar Diáksport Napja 2023. szeptember 29. | Pipó Róbert, Némethné Csentei Gabriella, Sziklai Zoltán, Kovács Sándor |
| Atlantis-program - Vörösmarty Színház; szervezési feladatok | Sebestyénné Oroszi Ágnes, Némethné Csentei Gabriella, Szabó Réka |
| Szülői klub üléseinek folytatása | Sebestyénné Oroszi Ágnes |
| Szakmai tárgyú könyvek tárának frissítése | Mesterházy Zoltánné Vas Ildikó, Némethné Csentei Gabriella |
| Boldogságóra Téma: A hála gyakorlása | Sebestyénné Oroszi Ágnes Némethné Csentei Gabriella Sziklai Zoltán |

| Szakmai feladat, módszertan, tevékenység | Felelős |
|--|---|
| Október | |
| Statisztika elkészítése | intézményegység – vezető munkaközösség vezetők osztályfőnökök |
| Állatok világnapja | osztályfőnökök |
| Tanulási tér alakítása, rendezése: Felzárkóztatásra, tehetséggondozásra alkalmas terem kijelölése, eszközök, játékok, kiadványok beszerzése, meglévő eszközök, kiadványok rendszerezése, kölcsönzése | Sebestyénné Oroszi Ágnes, Némethné Csentei Gabriella, gyógypedagógusok |
| Labdarúgó Diákolimpia Megyei Döntő - Október 5. Székesfehérvár, Szekfű Gy. u. 6. | Pipó Róbert, Sziklai Zoltán |
| Aradi vértanúk megemlékezés Október 6. | osztályfőnökök, DÖK |
| <i>Munkaközösségi foglalkozás</i> <ul style="list-style-type: none"> Az intézményi önértékelés és a pedagógusminősítések előkészítése, munkacsoport újra szervezése, önértékelési szabályzat aktualizálása | intézményegység – vezető munkaközösség vezetők munkaközösség tagjai, BECS tagjai |
| <i>Munkaközösségi foglalkozás</i> A korábbi belső mérések eredményeinek elemzése, az elemzések eredményeinek beépítése a tervezés folyamatába: <ul style="list-style-type: none"> bemeneti és kimeneti mérések eredményeinek elemzése (matematika, magyar nyelv és irodalom tantárgyak) | magyar nyelv és irodalom, matematika tantárgyat tanító kollégák Kardos Anikó Sebestyénné Oroszi Ágnes |
| Pályaválasztási kiállítás – 2023. október 13-14. | Sebestyénné Oroszi Ágnes, Fojtek Tibor, Bozori Zsuzsanna |

| Szakmai feladat, módszertan, tevékenység | Felelős |
|--|--|
| | szakmai elméleti és szakmai gyakorlati munkaközösség tagjai |
| Október 23. megemlékezés | osztályfőnökök |
| 60. Arany – emlékévhöz kapcsolódó kulturális bemutató – Téma: Arany János | Szabó Réka |
| <p>Üzemlátogatás:</p> <p>10. j parkgondozó osztály - Bioritmus kertészet, Székesfehérvár</p> <p>9. c asztalosipari szerelő osztály - IKEA bútoráruház, Budapest</p> <p>9. h kerti munkás osztály - Brunszvik kastély Agroverzum kiállítás, Martonvásár</p> <p>10. c asztalosipari szerelő osztály - Pfiffer bútor, Mór</p> <p>10. f koszorúköttő osztály – Bioritmus Kertészet, Székesfehérvár</p> | <p>Bozori Zsuzsanna</p> <p>Fojtek Tibor</p> <p>Balogh Laura</p> <p>Király Rudolf</p> <p>Peresztégi – Nagyné Böcs Hajnalka</p> |
| <p>Boldogságóra</p> <p>Téma: Az optimizmus gyakorlása</p> | <p>Sebestyénne Oroszi Ágnes</p> <p>Némethné Csentei Gabriella</p> <p>Sziklai Zoltán</p> |
| November | |
| <p><i>Munkaközösségi foglalkozás:</i></p> <p>Aktuális feladatok, kiscsoportos megbeszélések szükség szerint folyamatosan</p> <ul style="list-style-type: none"> • Osztályfőnöki megbeszélés • Kiscsoportos megbeszélések: 9. szakmai osztályok bemutatása – november eleje • Kiscsoportos megbeszélések: 9. előkészítő osztály bemutatása – november utolsó hete | <p>munkaközösség tagjai, munkaközösség vezetők, Sebestyénne Oroszi Ágnes, osztályfőnökök</p> <p>9. szakmai osztályok osztályfőnökei, munkaközösség vezetők</p> |

| Szakmai feladat, módszertan, tevékenység | Felelős |
|---|---|
| | 9. előkészítő osztály osztályfőnöke – Krausz Zsuzsanna |
| Egyéni fejlesztési tervek elkészítése, aktualizálása, konzultációk Határidő: november 6. | intézményegység - vezető, osztályfőnökök, gyógypedagógusok Kardos Anikó |
| Sportesemények: Házi bajnokságok | Pipó Róbert, Sziklai Zoltán |
| Üzemlátogatás: 9.g szakácsseéd osztály - M7 bisztró, Székesfehérvár 9.e számítógépes adatrögzítő osztály – Magyar Nemzeti Levéltár Fejér Megyei Levéltára, Székesfehérvár 10. f koszorúköttő osztály – Oázis Kertészet, Székesfehérvár | Szabó Réka Stadler Andrea Peresztegi – Nagyné Böcs Hajnalka |
| Évszakokhoz kapcsolódó néphagyományok - ŐSZ <ul style="list-style-type: none"> • Lengyelország részletes bemutatása • hagyományok évszakhoz kapcsolódva tanulók gyűjtése | Sebestyénné Oroszi Ágnes, osztályfőnökök |
| Pályaválasztási nyílt nap | Sebestyénné Oroszi Ágnes, Fojtek Tibor, Király Rudolf szakmai elméleti és szakmai gyakorlati munkaközösség tagjai |
| Adventi megemlékezések – 1. vasárnap | Némethné Csentei Gabriella (DÖK), Mesterházy Zoltánné Vas Ildikó, Sebestyénné Oroszi Ágnes, Kardos Anikó |

| Szakmai feladat, módszertan, tevékenység | Felelős |
|--|--|
| Boldogságóra Téma: Társas kapcsolatok ápolása | Sebestyénné Oroszi Ágnes Némethné Csentei Gabriella Sziklai Zoltán |
| December | |
| Adventi megemlékezések (3 vasárnap) | Némethné Csentei Gabriella (DÖK), Mesterházy Zoltánné Vas Ildikó, Sebestyénné Oroszi Ágnes, Kardos Anikó |
| Városi adventi koszorú készítése | Peresztegi – Nagyné Böcs Hajnalka |
| Mikulás | Mervay Tibor |
| Mikulás foci | Pipó Róbert |
| Karácsonyi ünnepély: 10. f osztály tanulói | Peresztegi – Nagyné Böcs Hajnalka, Kardos Anikó |
| <i>Munkaközösségi megbeszélés</i> <ul style="list-style-type: none"> • Osztályfőnöki megbeszélés • december hónap eseményei, feladatai | intézményegység - vezető, munkaközösség vezetők, munkaközösség tagjai |
| Szintvizsgák szervezése a szakképző évfolyamokon | intézményegység - vezető, szakmai elméleti és szakmai gyakorlati munkaközösség vezető, osztályfőnökök, szakoktatók |
| Boldogságóra Téma: Boldogító jócselekedetek | Sebestyénné Oroszi Ágnes Némethné Csentei Gabriella Sziklai Zoltán |
| Január | |
| Félévi osztályozó értekezlet: A tanítási év első féléve 2024. január 19-ig tart. | intézményegység- vezető, munkaközösség vezetők, |

| Szakmai feladat, módszertan, tevékenység | Felelős |
|---|--|
| | osztályfőnökök, munkaközösségek tagjai |
| Szintvizsgák lebonyolítása | Sebestyénné Oroszi Ágnes, szakmai elméleti és szakmai gyakorlati munkaközösség tagjai |
| Félévi bizonyítvány kiállítása, kiosztása: Az iskolák 2024. január 26-ig értesítik a tanulókat, kiskorú tanuló esetén a szülőket az első félévben elért tanulmányi eredményekről. | osztályfőnökök |
| <i>Munkaközösségi foglalkozás:</i> <ul style="list-style-type: none"> • I.félévi munka értékelése, szakmai beszámoló elkészítése • Kiscsoportos megbeszélések, szakmai konzultációk a teljesített feladatok számbavételével, további feladatok kijelölésével. | munkaközösség vezetők, osztályfőnökök, munkaközösség tagjai Sebestyénné Oroszi Ágnes, osztályfőnöki, tanórai, tanórán kívüli tevékenységek munkaközösség vezetője, betanító tanárok |
| Írásbeli szakmai vizsgákra jelentkeztetés | Sebestyénné Oroszi Ágnes |
| Évszakokhoz kapcsolódó néphagyományok - TÉL <ul style="list-style-type: none"> • Németország részletes bemutatása • hagyományok évszakhoz kapcsolódva tanulók gyűjtése | Peresztegi – Nagyné Böcs Hajnalka, osztályfőnökök |
| Boldogságóra Téma: Célok kitűzése és elérése | Sebestyénné Oroszi Ágnes Némethné Csentei Gabriella, Sziklai Zoltán |

| Szakmai feladat, módszertan, tevékenység | Felelős |
|---|--|
| Február | |
| Szalagavató végzős diákoknak – február 2. | Némethné Csentei Gabriella, 10. osztályok osztályfőnökei, 9. szakmai osztályok osztályfőnökei, betanító kollégák |
| Farsang | osztályszinten |
| Asztalitenisz Diákolimpia - 2024. február 7. - Velece | Pipó Róbert, Sziklai Zoltán |
| <i>Munkaközösségi foglalkozás:</i> <ul style="list-style-type: none"> • Aktuális feladatok, a hónapra tervezett programok tervezése • kiscsoportos megbeszélések szükség szerint folyamatosan | munkaközösség tagjai, munkaközösség vezetők Sebestyénné Oroszi Ágnes osztályfőnökök |
| Atlantis-program - Vörösmarty Színház; előadás | Sebestyénné Oroszi Ágnes, Némethné Csentei Gabriella, Szabó Réka |
| SZKTV elődöntő – írásbeli vizsgák | Sebestyénné Oroszi Ágnes, Király Rudolf, szakmai elméleti és gyakorlati oktatók, pedagógusok |
| Üzemlátogatás: 10. j parkgondozó osztály - Kisvakond mezőgazdasági bolt, Székesfehérvár 10. f köszorúkötő osztály – Budai úti Virágkertészet, Székesfehérvár | Bozori Zsuzsanna Peresztegi – Nagyné Böcs Hajnalka |
| Boldogságóra Téma: Megküzdési stratégiák | Sebestyénné Oroszi Ágnes, Némethné Csentei Gabriella, Sziklai Zoltán |

| Szakmai feladat, módszertan, tevékenység | Felelős |
|---|---|
| Március | |
| Március 15. megemlékezés – részvétel a városi rendezvényeken | osztályfőnökök |
| Mezei futás Diákolimpia - 2024.március 13. – Zichy-liget | Pipó Róbert, Sziklai Zoltán |
| Üzemlátogatás: 10. j parkgondozó osztály - Öreghegyi gazdabolt, Székesfehérvár 9. c asztalosipari szerelő osztály - Új Bútor Centrum, Székesfehérvár | Bozori Zsuzsanna Fojtek Tibor |
| Víz világnapja | Kardos Anikó osztályfőnökök |
| <u>Téma hét:</u> „PÉNZ7” - pénzügyi és vállalkozói témahét 2024. március 4–8. | Balogh Laura, Lohonyai Zoltán |
| <i>Munkaközösségi foglalkozás:</i> <ul style="list-style-type: none"> • Megbeszélés a végzős évfolyamokon oktatók számára a szakmai vizsgáztatásról • Osztályfőnöki megbeszélés | Sebestyénné Oroszi Ágnes, Fojtek Tibor, szakmai munkaközösség tagjai Kardos Anikó osztályfőnökök |
| Évszakokhoz kapcsolódó néphagyományok - TAVASZ <ul style="list-style-type: none"> • Oroszország részletes bemutatása • hagyományok évszakhoz kapcsolódva tanulók gyűjtése | Kovács Sándor, osztályfőnökök |
| Boldogságóra Téma: Apró örömök élvezete | Sebestyénné Oroszi Ágnes, Némethné Csentei Gabriella, Sziklai Zoltán |

| Szakmai feladat, módszertan, tevékenység | Felelős |
|---|--|
| Április | |
| Holokauszt magyarországi áldozatainak emléknapja (április 16.) - megemlékezés | osztályfőnökök |
| Költészet napja (április 11.) - megemlékezés | Lohonyai Zoltán |
| Labdarúgás Diákolimpia - 2024.április 3. Székesfehérvár, Szekfü Gy. u. 6. | Pipó Róbert, Sziklai Zoltán |
| <u>Téma hét:</u> Digitális Témahét 2024. április 8–12. | Csoknyai Andrea, Stadler Andrea, Pocsai Katalin |
| 60. Arany – emlékévhöz kapcsolódó kulturális bemutató: <ul style="list-style-type: none"> • Rajz pályázat: „az iskolám” gondolatok: „Az én iskolám” • Balladák, versek felolvasása | Némethné Csentei Gabriella, osztályfőnökök, magyar nyelv és irodalom tanító pedagógusok |
| <u>Munkaközösségi foglalkozás:</u> <ul style="list-style-type: none"> • Osztályfőnöki megbeszélés • hónap aktuális feladatai | Sebestyénne Oroszi Ágnes, Kardos Anikó osztályfőnökök, munkaközösség tagjai |
| Bázisintézményi programhoz történő csatlakozás: Játékkincstár c. kiadvány bemutatása, fejlesztő játékok elkészítése | Sebestyénne Oroszi Ágnes |
| SZKTV döntő | intézményegység - vezető, Király Rudolf, szakmai elméleti és gyakorlati oktatók |
| Fenntarthatósági Témahét: 2024. április 22–26. Környezeti, társadalmi és gazdasági fenntarthatóság | |

| Szakmai feladat, módszertan, tevékenység | Felelős |
|--|---|
| | Mesterházy Zoltánné Vas Ildikó, Balogh Laura, Kardos Anikó |
| Pályaorientációs nap Szakiskolai tanulók nyílt munkaerőpiaci integrációjának komplex támogatása | intézményegység - vezető, munkaközösség vezetők, osztályfőnökök, munkaközösség tagjai |
| <p>Üzemlátogatás:</p> <p>10. j parkgondozó osztály - Kisvakond mezőgazdasági bolt, Székesfehérvár és Alcsúti arborétum</p> <p>9. c asztalosipari szerelő osztály - Bútor múzeum, Budatétény</p> <p>10. c asztalosipari szerelő osztály - Er-fa, Székesfehérvár</p> <p>9. h kerti munkás osztály - OBI kertészeti osztály, Székesfehérvár</p> <p>9. g szakácsseéd osztály - Hatpötyös étterem, Székesfehérvár</p> <p>9. e számítógépes adatrögzítő osztály - Nagyposta, Székesfehérvár (vasútállomás)</p> <p>10. f koszorúköttő osztály – Flóra Hungaria Nagybani Piac, Szigetszentmiklós</p> | <p>Bozori Zsuzsanna</p> <p>Fojtek Tibor</p> <p>Király Rudolf</p> <p>Balogh Laura</p> <p>Szabó Réka</p> <p>Stadler Andrea</p> <p>Peresztegi – Nagyné Böcs Hajnalka</p> |
| Tankönyvigény felmérése a 2024/2025. tanévre | intézményegység - vezető, munkaközösség vezetők, osztályfőnökök, munkaközösség tagjai |
| Boldogságóra Téma: A megbocsátás gyakorlása | Sebestyénné Oroszi Ágnes Némethné Csentei Gabriella, Sziklai Zoltán |

| Szakmai feladat, módszertan, tevékenység | Felelős |
|---|--|
| Május | |
| <i>Munkaközösségi foglalkozás:</i> Tanév végi teendők, adminisztráció | intézményegység - vezető, munkaközösség vezetők, osztályfőnökök, munkaközösség tagjai |
| Osztályozó értekezlet végzős osztályok | intézményegység - vezető, munkaközösség vezetők, osztályfőnökök, betanító tanárok, munkaközösség tagjai |
| Atlétika Diákolimpia - 2024. május 8.- Székesfehérvár, Bregyó-közi Atlétikai Centrum | Pipó Róbert, Sziklai Zoltán |
| Madarak, Fák napja megemlékezés 2024. május 10. | Mesterházy Zoltánné Vas Ildikó, Balogh Laura |
| Ifjúsági nap (DÖK) – május 10. | Némethné Csentei Gabriella, osztályfőnökök |
| Évszakokhoz kapcsolódó néphagyományok - NYÁR <ul style="list-style-type: none"> • Erdély részletes bemutatása • hagyományok évszakhoz kapcsolódva tanulók gyűjtése | Szabó Réka, osztályfőnökök |
| Tanulmányi kirándulások szervezése | osztályfőnökök |
| Boldogságóra Téma: Testmozgás | Sebestyénné Oroszi Ágnes, Némethné Csentei Gabriella, Sziklai Zoltán |
| Június | |
| Osztályozó értekezlet 9. évfolyamok | intézményegység - vezető, munkaközösség vezetők, osztályfőnökök, betanító tanárok, munkaközösség tagjai |

| Szakmai feladat, módszertan, tevékenység | Felelős |
|---|--|
| Tanulmányi, kulturális/művészeti, sport, vizsgaeredmények stb. számbavétele, az oktató-nevelő munka eredményességét jelző mutatók gyűjtése, értelmezése, elemzése. További irányok kijelölése, tervezés. | intézményegység - vezető, munkaközösség vezetők, osztályfőnökök, betanító tanárok, munkaközösség tagjai |
| Munkaközösség éves beszámolójának elkészítése: nevelőtestület feladatvállalását és a feladat elvégzését bemutató dokumentumok rendszerezése. | intézményvezető intézményegység - vezető munkaközösség vezetők |
| Adminisztrációs nap – Kijelölt célfeladatok eredményes végrehajtásának igazolása. | intézményegység - vezető osztályfőnökök |
| Szakmai vizsgák | Sebestyénné Oroszi Ágnes, Fojtek Tibor, szakmai gyakorlati és elméleti tárgyakat oktatók |
| Tanévzáró, ballagás | Kardos Anikó 9. osztályok osztályfőnökei |
| Nyári gyakorlat | Sebestyénné Oroszi Ágnes, Fojtek Tibor, szakmai gyakorlatot oktatók |
| Boldogságóra Téma: A fenntartható boldogság | Sebestyénné Oroszi Ágnes Némethné Csentei Gabriella Sziklai Zoltán |

Belső ellenőrzés rendje az SZMSZ alapján:

Pedagógusok ellenőrzése, értékelése

Az ellenőrzés módszerei:

- a tanórák/foglalkozások látogatása,
- dokumentumok vizsgálata,
- tanulók munkáinak vizsgálata,
- *önértékelés (külön szabályzat alapján)*
- interjú,
- beszámoltatás szóban és írásban.

Az ellenőrzés tapasztalatait a pedagógusokkal egyénileg, szükség esetén a munkaközösség tagjaival megbeszéljük. Az óra/foglalkozás látogatás tényét az e-napló/csoportnapló megjegyzés rovatában rögzítjük.

A belső ellenőrzés kiemelt területei:

- munkafegyelem, elkötelezettség, példamutatás,
- szakmai tudás alkalmazása, az elvégzett munka minősége,
- segítőkészség, pontosság, megbízhatóság, felelősségvállalás,
- együttműködés,
- kommunikáció, kapcsolatok kezelése: kapcsolat a munkatársakkal, felettesekkel, a gyerekekkel, tanulókkal, szülőkkel.

Pedagógusokra vonatkozóan:

- A nevelő és oktató munka színvonala tanítási órákon, egyéb foglalkozásokon.
- A tanórákon és tanórán kívüli (egyéb) foglalkozásokon:
 - a tanulók, gyermekek személyiségének fejlesztése,
 - a tehetség, képesség kibontakoztatását segítő tevékenység,
 - tervezőmunka,
 - felépítettség, szervezés,
 - alkalmazott módszerek,
 - motiválás,
 - értékelés,
 - tanulói munka, munkafegyelem,

- eredményesség a pedagógiai program, helyi tanterv tükrében.

További területek:

- Osztályfőnöki tevékenység, közösségépítés.
- A nevelő-oktató munkához kapcsolódó adminisztráció.
- A tanterem, folyosó, aula rendezettsége, dekorációja.
- A tanár-diák kapcsolat.
- Intézményi adminisztráció.

A szakiskolában az idei tanévben a helyben szokásos mindenkire kiterjedő ellenőrzési területek mellett kiemelten

- az újonnan induló parkgondozó rész- szakképesítésben és az
- előkészítő osztályokban tanító pedagógusokra terjed ki.

Székesfehérvár, 2023. szeptember 4.

Kardos Anikó
munkaközösség vezető

Fojtek Tibor
munkaközösség vezető

**AZ ARANY JÁNOS EGYMI UTAZÓ GYÓGYPEDAGÓGUSI,
UTAZÓ KONDUKTORI MUNKAKÖZÖSSÉGÉNEK MUNKATERVE**

2023/2024. tanév

Utazó gyógypedagógiai, konduktív pedagógiai hálózat működtetése

- A beérkezett rehabilitációs igényfelmérés alapján a tanévi tantárgyfelosztás, utazó gyógypedagógusi tevékenység tervezése
- Székesfehérvár Megyei Jogú Város és a környező települések önkormányzatai által fenntartott óvodákban, a Székesfehérvári Tankerületi Központ által fenntartott alap- és középiskolákban, valamint egyéb fenntartásban lévő intézményekben nevelt, oktatott sajátos nevelési igényű gyermekek, tanulók komplex gyógypedagógiai, szurdo-, szomato-, tiflopedagógiai, logopédiai, pszichopedagógiai és autizmus specifikus rehabilitációs ellátása
- Az együttnevelt sajátos fejlesztési igényű gyermeke, tanulók egyéni fejlesztési igényeinek felmérése, az egyéni fejlesztési terv team munkában történő elkészítése
- Javaslat sérülés specifikus környezet kialakítására, fejlesztő eszközök kiválasztására, eszközhasználat elsajátítására
- Rendszeres szakmai műhelyek, konzultációk, tanácsadások a többségi és a módszertani intézményben
- Igény és lehetőség szerint részvétel többségi nevelési vagy egyéb, integrációt segítő fórumokon (esetmegbeszélés, szülői értekezlet, osztályfőnöki óra, érzékenyítő tréning, szabadidős rendezvények stb.)
- Havonta egy alkalommal, tematikus szakmai munkacsoport megbeszélés megtartása.
- Az utazó tevékenységhez kötődő adminisztrációs munka felülvizsgálata, javaslattétel a hatékonyabb működésre.
- Az utazó gyógypedagógusi, utazó konduktori ellátás teljes körű megszervezése az újonnan ellátandó intézmények részére

Pátkai Református Általános Iskola és AMI

Csákvári Mese- Vár Óvoda és Bölcsőde

Csóri Mátyás Király Általános Iskola

Utazó gyógypedagógusi, utazó konduktori intézményegység tanévet indító adatai

1. Ellátott integráló intézmények:

Óvoda: 18 székesfehérvári, 7 vidéki

Általános iskola: 16 székesfehérvári, 13 vidéki intézmény

Gimnázium: 4 székesfehérvári intézmény

2. Utazó gyógypedagógusok száma: 43 fő

Arany EGYMI-ből: 33 fő

Ezredéves Tagintézményből: 1 fő

Megbízási szerződéssel: 9 fő

3. Ellátott gyermekek, tanulók száma¹: 395 fő

Óvodás: 62 fő székesfehérvári gyermek, 20 fő vidéki gyermek

Általános iskolás: 190 fő székesfehérvári, 95 fő vidéki tanuló

+ tartós helyettesítésben 12 tanuló

Középiskolások: 22 fő székesfehérvári tanuló

Az utazó tanári szolgáltatásban ellátott intézmények és tanulók száma a beérkezett igényektől függően tanév közben folyamatosan változik.

Tanévi feladatok időrendben

AUGUSZTUS, SZEPTEMBER

- ❖ Tanévi munkaterv összeállítása
- ❖ *Befogadást támogató együttműködés szakmai protokolljához* kapcsolódó tudás frissítése, új kollégák általi megismerése.
- ❖ Tanévi feladatok, dokumentáció előkészítése, kapcsolatfelvétel az intézményekkel, órarendek egyeztetése
- ❖ Szakértői vélemények elemző áttekintése, állapotfelmérés, pedagógiai diagnosztikus mérés
- ❖ Bemeneti mérések elkészítése, értékelése, konzultáció a fogadó pedagógussal, egyéni fejlesztési terv anyagainak összerendezése
- ❖ Tanévnyitó utazó információs értekezlet

¹ 2023. szeptember 5-i adat szerint

NOVEMBER

- ❖ Egyéni fejlesztési tervek elkészítése, feltöltése a fogadó intézmény KRÉTA felületére
- ❖ Fogadó órák igény szerint a többségi intézményekben – célcsoport: szülők, pedagógusok
- ❖ Részvétel az Őszi Nevelési Értekezleten
- ❖ Arany Hétfő – integrációt segítő szakmai műhely
- ❖ POK képzésekre pedagógusok irányított delegálása
- ❖ Az utazó intézményegység tanévi bázisintézményi programja

EFT – LÉPÉSRŐL, LÉPÉSRE

- ❖ A Befogadást támogató intézményközi stratégia november hónapban esedékes feladatainak elvégzése
- ❖ Munkaközösségi szakmai összejövetel – kezdeti tapasztalatok, igények és felmerülő kérdések megbeszélése

Téma: EFT és a befogadást támogató stratégia

DECEMBER

- ❖ Adminisztráció áttekintése, ellenőrzése
- ❖ Online kapcsolatfelvétel első üteme a kiválasztott társintézménnyel
- ❖ A HALLÁS TERME projekt indítása
- ❖ Munkaközösségi szakmai összejövetel – kezdeti tapasztalatok, igények és felmerülő kérdések megbeszélése.
- ❖ A Befogadást támogató intézményközi stratégia december hónapban esedékes feladatainak elvégzése.
- ❖ Munkaközösségi szakmai összejövetel – kezdeti tapasztalatok, igények és felmerülő kérdések megbeszélése.

Téma: differenciálás támogatása az általános iskolákban, differenciált értékelések segítése

JANUÁR

- ❖ Egyéni fejlesztési tervek áttekintése, módosítása
- ❖ Az utazó intézményegység félévi értekezlete
- ❖ Beszámoló az intézményegység félévi munkájáról
- ❖ A Befogadást támogató intézményközi stratégia február hónapban esedékes feladatainak elvégzése
- ❖ Munkaközösségi szakmai összejövetel – kezdeti tapasztalatok, igények és felmerülő kérdések megbeszélése.

Téma: Mozgáskotta belső képzés

- ❖ Munkaközösségi szakmai összejövetel – kezdeti tapasztalatok, igények és felmerülő kérdések megbeszélése

Téma: Adminisztráció fejlesztése, terhek csökkentésének ötletbörzéje.

MÁJUS

- ❖ Habilitációs team megbeszélések
- ❖ Tanév végi állapotmérés eszközeinek, feladatainak rendszerezése, megosztása
- ❖ Tanév végi mérések a Fejlesztést lezáró értékelés elkészítéséhez
- ❖ Gyermek és tanulói portfóliók értékelése
- ❖ A PSZICHÉ TERME projekt indítása
- ❖ SZIT nyílt óra
- ❖ A Befogadást támogató intézményközi stratégia május hónapban esedékes feladatainak elvégzése
- ❖ Munkaközösségi szakmai összejövetel – kezdeti tapasztalatok, igények és felmerülő kérdések megbeszélése

Téma: Tapasztalataink és terveink megfogalmazása, javaslatok gyűjtése a következő tanévre.

JÚNIUS

- ❖ Fejlesztést lezáró értékelések elkészítése, átadása az óvodavezetőknek, feltöltése a KRÉTA felületre
- ❖ Tanévet lezáró adminisztrációs teendők elvégzése
- ❖ Következő évi utazó ellátás előkészítése: változások, új igények
- ❖ Az utazó intézményegység tanév végi értekezlete, beszámoló a tanévi munkáról
- ❖ A Befogadást támogató intézményközi stratégia értékelése
- ❖ Munkaközösségi szakmai összejövetel – kezdeti tapasztalatok, igények és felmerülő kérdések megbeszélése.

Téma: Milyen a jó pedagógiai vélemény? – Mondatbank kialakítása.

Székesfehérvár, 2023. szeptember 5.

Tőke Viktória
intézményegység vezető

MUNKATERV

ALAPFOK 2022/2023

Alapfokon tanítók munkaközössége

Helyzetelemzés:

1. Osztályok:

Az általános iskolai intézményegységben egy munkaközösség működik, az alapfokon tanítók munkaközössége, tizenhárom osztállyal. Két első osztály, egy második osztály, egy harmadik osztály, két negyedik osztály, egy ötödik, két hatodik, két hetedik és két nyolcadik osztály tanul jelenleg a felső tagozaton. Az osztályok ellátását 21 fő gyógypedagógus, 3 fő testnevelő tanár, valamint 15 fő gyógypedagógiai asszisztens végzi. Az előző tanévhez képest az osztályok száma változatlan.

2. Munkacsoportok:

Az alapfokon tanítók munkaközössége négy munkacsoportot hozott létre. A munkacsoportok feladatukat a hagyományos munkacsoporti formában gyakorolják: egyéni munkakörök, tervezés, szervezés. A csoportok feladatait jól meghatározott tevékenységek alkotják.

- 1.) Sport és szabadidős munkacsoport
- 2.) ÖKO munkacsoport
- 3.) Dekorációs munkacsoport
- 4.) Kultúrtechnikák munkacsoport

3. Személyi feltételek

A munkaközösség tagjai:

- | | |
|----------------------------------|---|
| 1.) Mészárosné Törzsök Zsuzsanna | Igazgató |
| 2.) Almási Gabriella | 7.b. osztályfőnök, intézményegység-vezető |
| 3.) Bakonyiné Lajtos Andrea | 8.b. osztályfőnök, igazgató-helyettes |
| 4.) Bíró Tamás | betanító gyógypedagógus |
| 5.) Dr. Pere Józsefné | betanító testnevelő tanár |
| 6.) Farkas Dóra | betanító testnevelő tanár |
| 7.) Homoki Katalin | betanító testnevelő tanár |
| 8.) Hrubí Viola | 6.a. osztályfőnök |
| 9.) Iszák Ödön | 6.b. osztályfőnök |
| 10.) Kazai Ildikó | betanító gyógypedagógus |
| 11.) Kisfalusi Roberta | 4.b. osztályfőnök |
| 12.) Magyar Szabina | betanító gyógypedagógus |

5. A munkaközösség fő célkitűzései, feladatai:

Célkitűzéseink:

- IKT eszközök adta lehetőségek optimálisabb kihasználása,
- Szakmai ismereteink bővítése, tudás-és ismeretbővítés képzéseken való részvétellel és önképzés által.
- Az ökológiai gondolkodás kialakítása, fejlesztése.
- Az értékek megbecsülésére nevelés.
- Környezeti kultúra megismertetése, tapasztalatokon alapuló környezeti nevelés, családi életre nevelés, tolerancia kialakítása.
- A koronavírus fertőzés miatt kialakult helyzetben kiemelkedően fontos a tájékoztatás és a megelőzés a gyerekek, a szülők és az iskolában dolgozó kollégák számára.
- Munkára és életre nevelés.
- Az együttélés szabályainak betartatása a tanulók körében, a tanulói viselkedéskultúra fejlesztése.
- Pedagógiai eszköztárunk fejlesztése; „Egymástól tanulni” -ismeret-és tapasztalatcsere: alkalmazott módszerek, egyes esetek ismertetése, bemutató órák, óralátogatások által.
- Fontos számunkra a következő gyógypedagógus generáció segítése, nevelése, felkészítése ennek a hivatásnak a szépségeire, nehézségeire. Így tevékeny és aktív szerepet vállalunk a gyógypedagógus hallgatók szakmai képzésében a hospitálások és tanítási gyakorlatok biztosításával.
- Kiemelt célunk a szokások, normák rögzítése, betartatása, az érték közvetítés, személyes példaadás, hiszen a gyerekek életéből gyakran hiányzik a rendszer, követhető minta.
- Megismertetni a szokások, hagyományok elfogadását, más értékek tiszteletét.
- A minél magasabb szintű önálló életvitel készségeinek megalapozását.
- A szülőföld, a lakóhely értékeinek megismerését, megbecsülését és az ezekhez való kötődés kialakítását
- Az anyanyelvi kommunikáció fejlesztésének az értelmi fogyatékos és az autizmussal élő gyermekek oktatásában kitüntetett helye van. Célunk az egyéni képességeknek megfelelő szókincsfejlesztés, az információgyűjtés és feldolgozás technikáinak megtanítása, a kommunikációs helyzetekhez való alkalmazkodás alakítása, a nyelvi hátrányok csökkentése, valamint a különböző segédeszközök (pl. képcserés kommunikáció) használatának elsajátítása.

- A 2019/2020-as tanévben iskolánk pályázott „A Játékbarát Iskola” címre. Ennek a pályázatnak az a célja, hogy tanulóink szabadjáték által spontán tanulnak, szocializálódnak.

Ez a program közös célok és vállalások mentén jöhetett létre, a nevelőtestület összefogásával, a szabadjátékra alkalmas tér és eszköztár kialakításával. Alapelve, hogy a játéktéren folyó játék a lehetőségekhez mérten önszerveződő, a gyerekek által formált legyen. A minőségi kritériumok, és a továbbképzés teljesítésével elnyertük a „Játékbarát Iskola” címet.

A nevelőtestület határozott szándéka fenntartani a projektet.

Intézményünk 2023-ban ismét elnyerte a **Bázisintézmény** címet. „Bázisintézményi célunk változatlanul az egyenlő hozzáférést, esélyegyenlőséget biztosító, pedagógiai fejlesztési folyamatokat ösztönző pedagógiai-módszertani kultúra közvetítése, átadása, alakítása. A sok-sok megvalósított program során „Bázisintézményi működésünk célja, hogy forrásközpontként, tervezett és szervezett formában nyújtson lehetőséget a tudásmegosztásra. Szeretnénk széleskörű szakmai és társadalmi kapcsolatrendszerünket újakkal bővíteni, széleskörű hálózati tanulás részesei lenni”

/Forrás: Bázisintézményi munkaterv – Mészárosné Törzsök Zsuzsanna intézményvezető;
Lugosiné Neumann Márta intézményi koordinátor/

| | |
|--|--|
| Mester Kör létrehozása | igazgató, igazgató-helyettes, intézményegység-vezető |
| Szeptember 27. Atlétikai Diákolimpiai Megyei Döntő-Székesfehérvár | Homoki Katalin Sport és szabadidős munkacsoport |
| Szeptember 29. Magyar Diáksport napja | Homoki Katalin Sport és szabadidős munkacsoport |
| Szeptember 29. 175. éves a Magyar Honvédség Megemlékezés és koszorúzás az 1848. szeptember 29-i csata 175-ik évfordulóján Helyszín: Katonai Emlékpark | Igazgató Intézményegység-vezető Péter-Szabó Anita Honvédelmi Szakkör |
| Szeptember 30. (október 02.) A népmese napja: - A mese szeretete, megjelenítése | Molnár Ágnes |
| Ügyeletek ellenőrzése folyamatosan | intézményegység-vezető, munkaközösség-vezető |
| Szeptember 04. – 2023. június 21. VOKE-Vörösmarty Mihály Művelődés Ház-és Könyvtár kézműves foglalkozások | Osztályfőnökök |
| Levelező tanulmányi versenyek áttekintése: -tehetséggondozás -felkészítés tanulmányi versenyekre - <i>folyamatosan</i> | intézményegység-vezető, munkaközösség-vezető osztályfőnökök |
| Rogers játépedagógia pályázat, fenntartása a tanév során | Hrubi Viola |
| - 7. és 8. osztályos tanulók ismerkedése a szakiskolában folyó képzésekkel | Bakonyiné Lajtos Andrea, Péter-Szabó Anita, Almási Gabriella, Molnár Ágnes |
| Boldog Iskola pályázat, fenntartása a tanév során | Molnár Ágnes, Hrubi Viola, Iszák Ödön, Virág Erzsébet, Székelyhidi Tímea |
| Szeptember 04-június 21. „Mesekuckó” – folyamatosan | Máté Loredana |
| Szeptember Ügyelet folyamatos ellenőrzése. | intézményegység-vezető, munkaközösség-vezető |
| „Egyszer volt” Bázisintézményi program – a tanév során | Kisfalusi Roberta, Sebestyén Anikó, Vérten Eszter, Molnár Ágnes, Péter-Szabó Anita |
| Álomerdő projekt | Sebestyén Anikó, Vérten Eszter, Kisfalusi Roberta, Varga Irina |

| | |
|--|--|
| <p>Október 20. Megemlékezés az 1956. október 23-i forradalomról</p> <ul style="list-style-type: none"> - részvétel a városi rendezvényeken, - városi emlékhelyek megtekintése. - 1-2. osztály: arckép kirakó, puzzle. - 3-4. osztály: vértanúk nevének másolása | <p>Péter-Szabó Anita, Iszák Tibor, Honvédelmi szakkör</p> |
| <p>Pályaorientációs nap</p> | <p>munkaközösség-vezető</p> |
| <p>Október 31. (október 27) Takarékossági Világnap</p> <ul style="list-style-type: none"> - A takarékoság jelentése, fontossága, jelen kialakult helyzetben. - Mit tehetünk, hogyan takarékoskodhatunk? - Egy Etika órában osztály szinten, óraterv készítése | <p>Virág Erzsébet Molnár Ágnes</p> |
| NOVEMBER | |
| <p>November 11. Márton –nap Rajz és kézműves pályázat: „Libalakoma”.</p> | <p>Vérten Eszter Máté Loredana</p> |
| <p>November: Munkaközösségi foglalkozás: „Jogaink és lehetőségeink”: Mit tehetünk és mit kell tennünk.</p> <ul style="list-style-type: none"> - Útmutató és tájékoztató a mindennapi munka hatékonyságának érdekében. | <p>Vérten Eszter Péter-Szabó Anita Külső előadó bevonásával</p> |
| <p>November</p> <ul style="list-style-type: none"> - 7. és 8. osztályos tanulók részvétele, szakiskolánk nyílt napján. | <p>Bakonyiné Lajtos Andrea, Péter-Szabó Anita, Almási Gabriella, Molnár Ágnes</p> |
| <p>November 27. „Szépolvasó verseny” - iskolai tanulmányi verseny</p> | <p>Molnár Ágnes Szücs Rita</p> |
| <p>Házi Sport bajnokságok</p> | <p>Homoki Katalin Sport és szabadidős munkacsoport</p> |
| DECEMBER | |
| <p>December 04. – 11. -18. Adventi Gyertyagyújtás az aulában – első gyertya gyújtása</p> | <p>Hrubi Viola Molnár Ágnes Kisfalusi Roberta</p> |
| <p>December 06. Mikulás ünnepség</p> <ul style="list-style-type: none"> - Iskolánk „Mikulása” osztályszinten meglátogatja tanulóinkat, Vasvári Pál Gimnázium részvételével | <p>munkaközösség-vezető osztályfőnökök</p> |
| <p>December 06. Mikulás kupa</p> <ul style="list-style-type: none"> - Mikulás sapkás közösségi futás | <p>Homoki Katalin Sport és szabadidős munkacsoport</p> |

| | |
|---|--|
| - farsang nevezetességei | |
| Február 16. Asztalitenisz Diákolimpia Országos Döntő III-IV kcs - Gödöllő | Homoki Katalin |
| Február 23. Asztalitenisz Diákolimpia Országos Döntő V-VI kc - Gödöllő | Sport és szabadidős munkacsoport |
| Február 18. <i>Munkaközösségi foglalkozás:</i> Pedagógus etikai kódex - megismerése | igazgató igazgató-helyettes intézményegység-vezető munkaközösség-vezető |
| Február 25. A kommunizmus áldozatainak emléknapja: - február 25. - megemlékezés (8. évfolyam) | Zánthó Tibor |
| Február 26. „Vers és próza mondó verseny” -iskolai tanulmányi verseny | Vérten Eszter, Kazai Ildikó, Magyar Szabina |
| Február Alba Innovár interaktív kiállításon való részvétel | Iszák Ödön |
| MÁRCIUS | |
| Március 02. (március 01.) Iskolánk névadójára való megemlékezés osztályszinten | osztályfőnökök |
| Március 04-08. „PÉNZ7” pénzügyi és vállalkozói témahét | osztályfőnökök |
| <i>Munkaközösségi foglalkozás:</i> Intézményünkben megvalósulás alatt álló mesterprogram bemutatása - Történelem 7. osztály munkafüzet | Mészárosné Törzsök Zsuzsanna igazgató |
| Március 13. Mezei futás Diákolimpiai Megyei Döntő-Székesfehérvár | Homoki Katalin Sport és szabadidős munkacsoport |
| Március 14. Március 15-i ünnepség - 1848. március 15-i események feldolgozása - Részvétel a városi ünnepségeken | Almási Gabriella Molnár Ágnes |
| Március 18. Énekverseny - szervezése, felkészítése a tanulónak | Molnár Ágnes, Hrubi Viola Magyar Szabina Varga Irina |
| Március 21. Down szindróma világnapja osztályszinten | osztályfőnökök |
| Március 22. Víz világnapja - Vizeink védelme | Székelyhidi Tímea ÖKO munkacsoport |

| | |
|---|--|
| Április 22. A Föld Napja <ul style="list-style-type: none"> - A Föld lelke az erdő – tanulmányi kirándulás - Városi programok | Székelyhidi Tímea ÖKO munkacsoport |
| Április 24-28 Fenntarthatósági Témahét | Homoki Katalin Sport és szabadidős munkacsoport |
| Április 29. <i>Munkaközösségi foglalkozás</i> Kultúrtechnikák – munkacsoport bemutató foglalkozása <ul style="list-style-type: none"> - ötletek, tapasztalatok megosztása - kultúrtechnikák helye, megjelenése a tantervekben – eddigi tapasztalatok tükrében | Sebestyén Anikó kultúrtechnikák munkacsoport |
| MÁJUS | |
| Május 06. Cházár András Úszó emlékverseny - Vác | Homoki Katalin Sport és szabadidős munkacsoport |
| Május 08. Atlétikai Diákolimpiai Megyei Döntő- Székesfehérvár | Homoki Katalin Sport és szabadidős munkacsoport |
| Május 10. Madarak fák napja | Székelyhidi Tímea ÖKO munkacsoport |
| Május 13. <i>Munkaközösségi foglalkozás:</i> „Drámajáték mint a tanítás egyik módszere”: Ötlettár, ismeretbővítő foglalkozás, egyben csapatépítés a lehetőségeink kiaknázásával. | Szücs Rita |
| Május 16. Atlétikai Diákolimpiai Országos Döntő- Budapest | Homoki Katalin Sport és szabadidős munkacsoport |
| Május 16. „Nyitott órák” -nyílt órák a szülőknek Alsó tagozaton anyák napja | osztályfőnökök munkaközösség-vezető |
| Május 24. Speciális Szakiskolások Diákolimpiai Sportfesztiválja - Baja | Homoki Katalin Sport és szabadidős munkacsoport |
| Sportnap – ARANY EGYMI. | Homoki Katalin Sport és szabadidős munkacsoport |
| Május 27. <i>Munkaközösségi foglalkozás: Google Meet – Workshop</i> <ul style="list-style-type: none"> - Éves szakmai munka értékelés, - tapasztalatok megbeszélése - eddig megvalósított programjaink tapasztalatának megbeszélése | igazgató intézményegység-vezető munkaközösség-vezető |
| Gyermeknap – projektnap az ARCONIC részvételével | igazgató, igazgató-helyettes, intézményegység-vezető |

MUNKATERV
Honvédelmi Szakkör 2022/2023
Bázisintézményi program
Felső tagozaton

Helyzetelemzés:

1. Osztályok:

A Honvédelmi Szakkörön való részvételt 5. évfolyamtól Szakiskola utolsó évfolyamáig biztosítjuk tanulóinknak. A tavalyi év folyamán a szakkör létszám 35-40 fő volt, jelenleg ugyanezen létszámra számítunk az előzetes jelentkezések alapján.

2. Személyi feltételek

- 1.) Péter-Szabó Anita Margit Szakkörvezető
- 2.) Iszák Ödön
- 3.) Mészáros Petra
- 4.) Kormányos Edina
- 5.) Kosikné Milliás Veronika

3. A Honvédelmi Szakkör célkitűzései, feladatai:

- Az egészséges identitás kialakítása multidiszciplináris, mely magába kell, hogy foglalja az egészséges életmód kialakítását, mely szorosan egybefügg a testi, szellemi egészséggel, az összetartozás, hovatartozás érzésével, a hazaszeretet kialakításával.
- Fontos tény, hogy társadalmunkban mindenkinek egyenlő esélyeket kell adni. Így a szakkör programjának – tematikának – ki kell terjednie azon gyermekekre, diákokra, akik testi, szellemi adottságuk korlátai miatt a Honvédség kötelekeit nem erősítik, ellenben a haza, a hazáért tett cselekedeteikkel példát mutathatnak összetartásból, csapatszellemből. A példamutatásuk vezető szerepet vállalhat a társadalom kialakításában.
- hazaszeretet, tisztelet;
- fegyelem, kötelességtudat;
- közösség, csapatmunka, elkötelezettség kialakítása;
- a katona lét pozitívumainak bemutatása, a honvédelem fontosságának a honvédség szerepkörének megismerése elfogadása;

| HÓNAP | FELELŐS |
|--|---|
| SZEPTEMBER | |
| Alakuló szakkör: <ul style="list-style-type: none"> - Új tagok köszöntése - Nyári élmények beszámolója | Intézményvezető, Deák Lajosné Önkormányzati Képviselő, Tanácsnok Asszony, Péter-Szabó Anita |
| Szeptember 07. 75 esztendeje haltak hősi halált a fehérvári kadétek - a gyergyói emlékparkban tartandó megemlékezésen részvétel. | Deák Lajosné Önkormányzati Képviselő, Tanácsnok Asszony, Péter-Szabó Anita, Iszák Ödön, Mészáros Petra, Kormányos Edina. |
| Szeptember 29. Pákozdi csata évfordulója – Pákozdi KEMPP 175 éves a Magyar Honvédség XIV. Honvédfesztivál | Péter-Szabó Anita, Iszák Ödön, Mészáros Petra, Kormányos Edina, Kosikné Milliás Veronika |
| - 1848. szeptember 29. Történelmi események feldolgozása – drámajáték ahogy mi képzeljük. | Péter-Szabó Anita |
| - A magyar történelmi zászlók kialakulása, címerünk megismerése. | Péter-Szabó Anita, |
| OKTÓBER | |
| - Aradi Vértanúk Ünnepe - Deák Lajosné Önkormányzati Képviselő, Tanácsnok Asszony vezetésével. | Péter-Szabó Anita, Iszák Ödön, Mészáros Petra, Kormányos Edina, Kosikné Milliás Veronika |
| -Megemlékezés az 1956. október 23-i forradalomról. - „Forradalom” Mit is jelentett ez 1956-ban, miért fontos ez számunkra. - Hogyan dolgozza ezt fel a magyar irodalom. | Péter-Szabó Anita, Iszák Ödön, Honvédelmi szakkör |
| - Aszalvölgyi Kupa – Sportnap - Mozgás-sport - Szakkörünk bemutatása | Intézményvezető, Intézményegység vezető, Péter- Szabó Anita, Iszák Ödön, Mészáros Petra, Kormányos Edina |
| NOVEMBER | |
| - Látogatás a Magyar Honvédség objektumában. | Péter-Szabó Anita, Péter János alezredes |
| - Romkert, KEMPP, helyi rajz kiállítás | Péter-Szabó Anita |
| - Katonák a határon – előadás | Péter-Szabó Anita Honvédelmi Szakkör |
| DECEMBER | |
| - Szakköri karácsony a Királykút emlékházban. - „Fegyveres Szervek Karácsonya”: immár hagyományként lássuk vendégül egy órára azokat akik értünk dolgoznak az ünnepek minden napján, akiknek az ünnep is munkanap. | Igazgató, Intézményegység- vezető, Deák Lajosné Önkormányzati Képviselő, Tanácsnok Asszony. Péter-Szabó Anita, Iszák Ödön, Mészáros |

| | |
|-------------------------------------|--|
| - Szakkörzáró nyitott nap - vetítés | Péter-Szabó Anita, Iszák Ödön, Mészáros Petra, Kormányos Edina |
|-------------------------------------|--|

Székesfehérvár, 2023. szeptember 01.

Péter-Szabó Anita Margit
Honvédelmi szakkör-vezető
alapfok, felső tagozat